

## Игра это ключ в мир волшебства!

Что делает ребенок в свободное время?  
Конечно, играет. Игра – это основная, ведущая деятельность детей, наполненная для него смыслом и значением.



Игра – такое средство, где воспитание переходит в самовоспитание. В дошкольные годы жизни ребенка игра является тем видом деятельности, в котором формируется его личность. Войдя в игру, раз за разом закрепляются соответствующие действия; играя, ребенок все лучше овладевает ими, игра становится для него своеобразной школой жизни. Ребенок не просто играет, а играя, развивается.

В игре наиболее интенсивно развиваются мышление, память, внимание, воображение, эмоции, коммуникативные способности, сознание. В игре ребенок может проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность.

Именно в игре дети учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что они делают, и хотеть действовать правильно. Соблюдая в играх те или иные правила, ребенок приобретает осознанность, ответственность, внутреннюю свободу, независимость. Лишившись игры, дети не приобретут всего этого.



Существует масса игр, в которые можно играть с ребенком.

Подвижные игры способствуют укреплению здоровья детей, развивают движение, ловкость, быстроту, выносливость.

Игры с песком, кубиками, другим строительным материалом, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению трудовыми умениями и навыками.

Дидактические игры, например, лото, служат для расширения и обогащения естественнонаучных знаний, для развития и наблюдательности, и памяти, внимания.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В них можно играть как на улице, идя в магазин, в детский сад, так и в помещении, например, сидя в очереди к врачу. Дети учатся углублять полученные знания.

Развивающие игры и игрушки развивают у детей речь, мышление, логику, мелкую моторику, упорство, творческие способности.

Сюжетно - ролевые игры развивают познавательную активность, инициативу, творчество, наблюдательность.

Игры – драматизации не только раскрывают творческие способности детей, но и развивают отзывчивость, сочувствие, доброжелательность, приобщают к чтению художественной литературе.

Таким образом, видно, что игры имеют огромный потенциал для реализации большинства задач, связанных с психическим и умственным развитием детей.



Игра это ключ в мир волшебства, благодаря которому дети с большим интересом открывают для себя новое, неизведанное.

Поэтому играя с ребенком, помните, нельзя навязывать игру, которая кажется полезной. Игра должна

приносить радость и ребенку, и взрослому. Радуйтесь успехам малыша, это окрыляет, это залог будущих успехов. Дайте возможность ребенку в играх проявлять самостоятельность, думать, совершать ошибки и находить их. Наберитесь терпения! Старайтесь выбирать игры, задания с учетом его возможностей. Создавайте в игре непринужденную обстановку, не сдерживайте его двигательную активность. Больше хвалите своего малыша, а в случае неудач подбодрите.

Увлечения детей приходит «волнами», поэтому, когда у ребенка остывает интерес к игре, «забывайте» об игре на месяц, или больше, а потом «случайно» вспомните о ней. Возвращение к игре похоже на встречу со старым другом, которого давно не видел.

Берегите игры! Пусть они стоят на видном, но в недоступном месте. Ведь запретный плод сладок, лучше, если ребенок сам предложит поиграть.

Игра способна и развивать, и формировать, и стимулировать. Играйте, как можно чаще со своими детьми и результат не заставит себя долго ждать. Просто надо немного усилий и желания.