

«Будь внимателен!» - эта фраза все чаще сопровождает ребенка и дома, и в детском саду, и даже во время прогулок на улице.

Что же такое внимание?

Внимание – это направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах. Внимание помогает детям переключаться с одной деятельности на другую, доводить дело до конца, усваивать новые знания. Если ребенок привыкает все делать внимательно, то внимание перерастает во внимательность. Тот, кто обладает этим качеством, отличается наблюдательностью, способностью лучше воспринимать окружающий мир. Внимательный ребенок реагирует на события быстрее и переживает их глубже; отличается большей способностью к обучению.

Внимание следует развивать с раннего детства, особенно у детей, которые легко отвлекаются, быстро утомляются при выполнении заданий.

Для развития внимания у детей организуйте интересные игры и забавы, учитывая круг их увлечений, используйте прогулки на свежем воздухе, побуждая ребенка замечать мелочи и наблюдать за окружающим миром.

### **1.«Слушай команду»**

Каждый ребенок должен выполнять движения в соответствии с командами взрослого, произнесенными шепотом. Команды дают только на выполнение спокойных движений. Игра проводится до тех пор, пока дети хорошо слушают и точно выполняют задание.

### **2. «Раскрась вторую половинку»**

Приготовьте несколько наполовину раскрашенных картинок (бабочка, стрекоза, елка, домик и т.д.), попросите ребенка раскрасить вторую половину точно так же, как раскрашена первая.

### **3. «Чей домик»**

Предложите ребенку рисунок с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик. Линии соединяют животных с их домиками. Нужно определить, где, чей домик, не проводя карандашом по линии.

### **4. «Летает — не летает»**

Все участники становятся полукругом. Ведущий называет предметы, если произнесённый объект летает, детям необходимо поднять руки, если же наоборот, то руки ребят должны оставаться неподвижными. Ведущий может специально ошибаться и поднимать свою руку на «нелетающий» предмет, при этом запутывая детей. Целью участвующих детей является обдуманно поднимать руки при произнесении предмета, который летает, и стараться не обращать внимания на действия ведущего.

### **5. «Что изменилось?»**

Игрушки раскладывают на столе и накрывают платком. В течение 30 секунд (считают до 30) ребенок рассматривает расположение предметов; потом он должен повернуться спиной к столу, а в это время один-три предмета перекладывают на

другие места или убираются. Теперь ребенок отвечает на вопрос: что изменилось в расположении предметов?

## 6. Картинки "Найди отличие".

Предложите малышу взглянуть на картинки, где, например, изображены два гнома (или два котенка, или две рыбки). На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Пусть малыш постарается обнаружить различия. Можно еще подобрать несколько картинок с нелепым содержанием и попросить ребенка найти несоответствия.

## 7. «Найди пару»

Ребенку на картинке надо найти пару одинаковых предметов.

А так же можно предложить ребенку рисовать по клеточкам, зачеркивать или подчеркивать определенные буквы, цифры, геометрические фигуры, собирать конструктор или выкладывать разнообразные предметы по образцу. Игры «Пазлы», «Мозаика» тоже тренируют внимание.

