

## СЕМЕЙНЫЙ КЛИМАТ

### Как надо воспитывать ребёнка? Что влияет на его воспитание?

Как правило, родители ждут конкретного ответа на этот вопрос: воспитывать строго или снисходительно? наказывать или не наказывать? Воспитывать авторитетно или по-товарищески? Чувством или разумом? Эти и другие подобные вопросы, конечно, имеют право на существование. У родителей возникает опасение, что воспитывать они не умеют, что что-то делают плохо, что-то уже неисправимо испортили. Сама эта неуверенность уже отражается плохо на воспитании детей.

Конечно, родителям не хватает профессионального педагогического образования, опыта, самокритики, согласия внутри семьи в вопросах воспитания ребёнка, но как утверждает М. Швейцар в своей книге "Воспитание ребёнка": "Воспитание в широком смысле этого слова — это не только умышленное воздействие на ребёнка в моменты, когда мы его поучаем, делаем замечания, поощряем, браним или наказываем. Часто значительно больше действует на ребёнка пример родителей, хотя те своего влияния могут и не осознавать. Несколько слов, которыми машинально перебросятся родители между собой, могут оставить в ребёнке значительно больший след, чем долгие поучения, а понимающая улыбка, брошенное мимоходом слово, может оказать точно такое же действие. "

По результатам исследований стало понятно, что между детьми, которых воспитывали в строгости и более мягко, нет большой разницы. Значит, семья воздействует на ребёнка не только рядом целенаправленных воспитательных моментов, а состоит в чём-то более существенном.

"Что, собственно, остаётся в нашей памяти от детства, когда мы уже стали взрослыми, когда уже забываются отдельные случаи, происходившие с нами в этот период? " — пишет М. Швейцар — "Очевидно, в памяти остаётся что-то, что нас формировало прежде всего: какая-то особая атмосфера родного дома, связанная со многими ежедневными незначительными событиями, или страх, который мы переживали в связи со многими, непонятными для нас событиями. Именно такая спокойная и радостная или напряжённая, полная опасения и страха атмосфера больше всего действует на ребёнка, на его рост и становление, накладывает глубокий отпечаток на всё его последующее развитие. "

Семья – это особый коллектив, играющий в воспитании ребенка важнейшую роль. Ребенок в течение значительной части своей жизни находится в окружении семьи. В процессе общения с матерью, отцом, братьями, сестрами и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. Он видит, как родители относятся к нему, друг к другу, к окружающим, и на основе этого у ребенка складывается свое ощущение мира, своя система отношений. Как говорил В. А. Сухомлинский: "Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей; главная школа воспитания детей - взаимоотношения мужа и жены, отца и матери".

Родителям очень важно знать и помнить, что взаимное уважение всех членов семьи, поддержка друг друга, совместное решение проблем каждого члена семьи, взаимовыручка, взаимопонимание — главные составляющие благоприятной атмосферы, в которой растёт и развивается ребёнок. В семьях, где делятся эмоциональным теплом со всеми членами семьи, где нет тех, кто подавляет инициативу других, их активность, где можно открыто рассказать о наболевшем, поделиться сомнениями и радостью, и знать, что тебя поймут, поддержат, помогут выбрать правильное решение, вырастают дети, которые дальше понесут те ценности семейного воспитания, которые им привили с детства. В детстве мы не всегда вели себя, так как бы вам этого хотелось, но мы были маленькими, и хотели быть похожими на своих родителей.

" Само собой разумеется, что семейный климат меняется; на нем отражаются трудности, с которыми люди встречаются, что здесь не все время стоят солнечные дни. Многое меняется по мере того, как дети подрастают, а силы родителей убывают, они стареют. Как в природе, например, меняется погода, так меняется и семейная атмосфера -один день может быть ясным и солнечным, а другой — пасмурным, иногда может разразиться и гроза. И все-таки можно говорить о существовании определенного климата, характерного для той или иной семьи, он и составляет то главное, что в большей мере определяет эмоциональное, социальное и другие виды развития ребенка. " М, Швейцар "Воспитание ребёнка".