

Консультация для родителей

«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»

Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

Дети по своей природе активны. Задача взрослых развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности? «Я сам», - говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки, кормить его.

Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребенок не справится выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает всё быстрее и лучше.

Оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли им пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи, причиняют большой вред.

Ребенка лишают возможности действовать самостоятельно, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребенка. Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо. На просьбу ребенка «я сам» не следует отвечать: «Мне некогда», а лучше дать ему возможность испробовать свои силы.

Родители скоро убедятся, что ребенок стал более ловким, умелым, скор в умении одеваться, раздеваться и т.п.

Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых.

Прежде всего следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребенка вешалку для полотенца, верхней одежды, выделить и индивидуальную полку или место на полке для хранения

Предметов туалета, выделить отдельную мебель для хранения игрушек и т.д. В квартире все должно быть приспособлено для удобства детей. Без создания этих условий ребенку трудно быть самостоятельным.

Необходимо правильно руководить действиями детей. Прежде чем требовать от ребенка самостоятельности в самообслуживании, его учат действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, еды. Обучая детей тем или иным действиям (надеть или снять кофту, завязать шарф, намылить руки, правильно держать ложку и т.д.), взрослые наглядно демонстрируют способ их выполнения. Показ желательно производить в несколько замедленном темпе. Если ребенок не может сразу следовать образцу, нужно оказать ему помощь.

Навыки самообслуживания воспитываются не для удобства взрослых. В них заложен глубокий нравственный смысл, т.к. они развивают у малыша способность к волевому усилию, которое в будущем является необходимым условием трудового воспитания.

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности по отношению к ним.

Приобретая умения и навыки, малыш сможет проявлять заботу о своих близких. Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

При этом мы всегда придерживаемся правила: все, что ребенок может сделать сам, не нужно делать за него.

Воспитание навыков самообслуживания у маленьких детей - длительный процесс,

требующий от родителей знаний и большого терпения.

Воспитывая самостоятельность, старайтесь как можно реже прибегать к замечаниям, больше опирайтесь на поощрение и похвалу. Положительная оценка порождает у них интерес, стремление улучшить свой результат, дает им возможность увидеть, чему они научились. Похвала не должна быть фальшивой, преувеличенной. Она должна быть заслуженной.

Труд должен приносить ребенку радость.

Желаем терпения в обучении детей самостоятельности!