

Безопасность на воде и солнце: подборка упражнений для детей

Рекомендации для воспитателей и родителей.

Дети с нетерпением ждут поездок на море. Чтобы не испортить себе и родителям отдых, им важно знать основные правила безопасности. Одна из задач воспитателя перед летними каникулами — научить детей правильно вести себя на воде и прятаться от солнца.

У каждого ребенка есть три уровня усвоения материала. Когда вы постоянно повторяете правила, дети могут их запомнить. Когда вы перефразируете формулировку правил, дети могут их понять. А когда вы даете практические упражнения, дети учатся применять эти правила на практике и в жизни. Рекомендуем давать упражнения после того, как вы рассказали детям о правилах безопасности на воде и на солнце.

Закончи фразу.

Цель: закрепить теоретические знания о правилах безопасности на воде.

Воспитатель рассказывает детям по кругу и начинает беседу. В начале беседы можно рассказать небольшую историю, чтобы заинтересовать малышей.

Например, зверям в лесу стало жарко, и они решили искупаться. Но они не знают, какие опасности их подстерегают. Давайте расскажем зверюшкам!

Воспитатель начинает фразу, а дети должны ее закончить:

- Опасно подходить к воде без ... (взрослых)
- Купаться можно только там, где ... (мелко и знакомое дно)
- Нельзя купаться там, где купание ... (запрещено)
- Если вы играете у воды, ни в коем случае нельзя ... (толкаться и брызгаться)
- Если не умеешь плавать, нужно надеть ... (спасательный круг, нарукавники, жилет).

Тучка – Солнышко.

Цель: развивать способность перестраиваться в меняющихся условиях.

Дети становятся в круг, и воспитатель рассказывает им правила игры. На улице пасмурно, и солнышка нигде не видно, поэтому малыши радуются и танцуют под веселую музыку. Но как только воспитатель командует «Солнышко», музыка выключается, и дети должны застыть на месте, прикрыв голову руками, чтобы солнце не напекло. Затем воспитатель командует «Тучка», включает музыку, и дети продолжают танцевать и бегать дальше.

Мишка на море.

Цель: закрепить изученный материал и научить правильно реагировать в различных ситуациях.

Все дети садятся на стульчики в круг, и воспитатель погружает их в новую историю. Ее главный персонаж — мишка, который поехал отдыхать на море.

*Мишка встал с утра пораньше и решил пойти на пляж искупаться.

Вопрос детям: -- Зачем мишка встал пораньше? (Потому что солнышко еще не такое яркое и светит не так сильно)

*Дойдя до пляжа, мишка понял, что забыл дома нарукавники.

Вопрос детям: -- Что же ему делать? (Вернуться домой за нарукавниками, иначе он может утонуть).

*Мишка сходил за нарукавниками, но даже с ними он не стал заплывать на глубину и купался только на мелководье.

Вопрос детям: -- Правильное решение принял мишка? (Да, правильное).

*Вода была очень теплая, и мишка совсем не хотел из нее выходить. Но он почувствовал, что солнце начало припекать ему голову.

Вопрос детям: -- Почему так произошло? И что ему нужно сделать? (Солнце уже поднялось высоко, нельзя находиться на солнце без головного убора. Нужно надеть кепочку).

*Мишка продолжил купаться в кепочке. Но ему сильно захотелось пить, и он глотнул воды из моря.

Вопрос детям: -- Правильно он поступил? Почему? (Нет, эту воду нельзя пить, он может отравиться).

*Мишка хотел и дальше купаться, но ему стало жарко и неприятно, поэтому он решил вернуться домой.

Вопрос детям: -- Почему так произошло? (Когда солнце поднимается очень высоко, всем нужно прятаться от него по домам или хотя бы стараться держаться в тени).

Эту историю можно сопровождать картинками, чтобы детям было интересней и понятней.

Перепрыгнуть ручеек

Цель: развитие ловкости, равновесия, умения прыгать.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель обозначает на полу границы ручейка -- мелом или шнуром. Ширина ручейка должна быть не меньше двух метров. Затем воспитатель располагает на ручейке камушки -- это могут быть листочки бумаги или нарисованные квадратики. Их нужно расположить таким образом, чтобы ребенок не мог просто перешагнуть с одного на другой, а мог только перепрыгнуть. Задача детей -- перебраться с одного берега ручейка на другой, не замочив ноги. Кто оступился, отходит в сторонку, чтобы «высушить промокшую обувь». Игра считается завершенной, когда все дети перебрались на противоположный берег сухими.