

## Как научить ребёнка правильно задавать вопросы,

### и зачем это нужно?

Основная функция умения задавать вопросы — получение доступа к нужной информации. Конечно если речь идет о взрослых, для них подкреплением также служит возможность проявить вежливость в социальном контексте, например, задать вопрос «как дела», «как провел выходные»? Если мы заинтересованы во взаимодействии с человеком, и получаем от этого удовольствие, такие вопросы помогают «поддержать» беседу.



Когда обычно развивающийся ребенок спрашивает «что это»? обычно это первый случай, когда он использует в своей речи вопросы. Одно из объяснений этого поведения — у ребенка появляется необходимость в информации. **Он хочет учиться и заинтересован в освоении окружающего мира.** Если это так, то говоря поведенческими терминами, «слова»-«ответы» становятся для него подкреплением. Еще одной причиной этого поведения может быть тот факт, что, задавая вопрос, ребенок получает внимание от приятного ему человека.

#### ***\*Проявляйте заинтересованность***

Ребенку важно понимать, что вам искренне небезразлично то, что он рассказывает. Лучший способ дать это почувствовать — отвечать на детские вопросы с улыбкой и заинтересованностью. Показывайте ребенку, что правильные вопросы ведут к полезным и честным ответам, расширяют кругозор, дарят новые знания и умения.

#### ***\*Поощряйте***

Детям необходимо чувствовать себя важными. Покажите ребёнку, что он затронул не просто интересную тему, но и актуальную даже для взрослых. Важно при этом быть с ним на равных, беседовать, как два взрослых человека, чтобы он понимал, что вы относитесь к нему как к интересному и ценному собеседнику.

#### ***\*Будьте примером***

Если вы не знаете ответа на вопрос, можно честно ему в этом признаться. Но очень важно сразу заняться поиском ответа совместно с ним. При этом вы ему даете понять, что вы не всезнайка и есть моменты, которые незнакомы даже взрослым, но родители знают, как это исправить. Так вы показываете личным примером, что есть сложные вопросы, ответ на которые нужно искать. Это формирует не только поисковую активность, но и усидчивость. Хорошо, если вы попросите его поразмышлять, как бы он сам ответил: такой способ отлично развивает мыслительную функцию. Важно: если у ребёнка не получается, не делайте недовольное лицо, помогите ему разобраться, похвалите его, что он смог найти ответ на сложный вопрос или хотя бы попытался.

### *\*Развивайте умение задавать вопросы*

Уметь задавать вопросы — важная часть активного слушания, и будет очень полезно обучить этому самого ребенка. Сейчас существует множество полезных игр, направленных на развитие этого навыка, например: «Кто что видит?», «Угадайте, что в мешочке», «Моя игрушка», «Визуальная да-нет-ка». Вы можете использовать игровую форму даже при обычной прогулке: обращать его внимание на детали улиц и просить задать вопрос о них.

### *\*Соблюдайте результативность речи*

В коммуникации с любым человеком, и в особенности с детьми, нужно говорить на одном языке. В процессе объяснения переспрашивайте, понимает ли он, что вы имеете в виду. Отвечайте прямо на вопрос, не ходите вокруг да около. Хорошо еще попросить его пересказать, как он понял ваш ответ на его вопрос, или просто спросить: как ты понял, что я имею в виду?

Умеющий задавать вопросы будет лучше ориентироваться в окружающем пространстве, чем тот, кто не умеет.

Новые стандарты в обучении направлены на формирование универсальных видов учебной деятельности, так необходимых для развития личности, готовой к постоянному самообразованию, способной ставить цели и искать пути их достижения.

