



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Байконурская, д.7, к.2, Лит. А, тел/факс: 3941904

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№ 4 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 4 № 4
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Л. Андреева
Приказ от 30.08.2024 года № 89 - од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга на
2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Учебный план ГБДОУ детский сад №4

Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2024-2025 учебный год, разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08.-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ГБДОУ детского сада №4 Приморского района Санкт–Петербурга на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает

комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- × социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- × формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- × развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- × приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- × формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Образовательные области. Базовый вид деятельности.

Образовательные области.	Базовый вид деятельности.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы и т.д.)

Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Речевое развитие	Речевая. Развитие речи. Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Музыка
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении). Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и т.д. Двигательная (Физическая культура на прогулке).

Специальная организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ГБДОУ детский сад № 4 работает в режиме пятидневной учебной недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В образовательной организации в **2024-2025** году функционирует 11 групп:

Первая группа раннего возраста (1 группа): 1,6-2 лет;

Вторая группа раннего возраста (2 группы): 2-3 года;

Младшая группа (2 группы): 3-4 года;

Средняя группа (2 группа): 4-5 лет;

Старшая группа (2 группы): 5-6 лет;

Подготовительная группа (2 группы): 6-7 лет.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДОУ:

× для детей от 1,6 до 2 лет (1 час 40 минут);

× для детей от 2 до 3 лет (1 час 40 минут);

× для детей от 3 до 4 лет (2 часа 30 минут);

× для детей от 4 до 5 лет (3 часа 20 минут); × для детей от 5 до 6 лет (5 часов 25 минут); ×

для детей от 6 до 7 лет (7 часов).

Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу. Совместная организованная образовательная деятельность для детей с 1,6 до 3 лет проводится в первой и во второй половине дня.

СООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Занятия по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

Специально организованная образовательная деятельность (занятие), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Специально организованная образовательная деятельность по физическому и художественно - эстетическому развитию занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса:

Основная программа.

Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает в себя следующее: региональные особенности территории, учет целевых региональных программ, направленность образовательной деятельности ОО, инновационную деятельность, сетевое взаимодействие.

- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Алифанова Г.Т. реализуется в группах с детьми от 3-х до 7 лет;

- «Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. реализуется в группах с детьми с 3-х до 7 лет;

- «Я-Ты-Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников Князева О.Л. реализуется в группах с детьми от 3-х до 7 лет;

Специально организованная образовательная деятельность (занятия)							
Количество возрастных групп		Наименование возрастных групп					
		<i>Первая группа раннего возраста (1,6 -2 лет)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
		1	2	1	2	3	2
Познавательное развитие							
1.	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Формирование элементарных математических представлений	-	- * (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3.	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие							
1.	Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие							
1.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

3.	Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5.	КМД	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое развитие							
1.	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие ЕЖЕДНЕВНО в интеграции с другими образовательными областями и в совместной деятельности							
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	10	12	15	17
Продолжительность одной формы СООД		не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Объем СООД (часов/минут) в неделю		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
2. Раздел программы		Количество занятий в год					
2.1	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	108	36	36	36/9**	72/18**	72/18**
2.2	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	-	36	36	36	72
2.3	Познавательное развитие. Познавательно исследовательская	72	36	36	36	36	36

	деятельность						
2.4	Речевое развитие	108	72	36	36	72	72
2.5	Художественно эстетическое развитие. Музыка	72	72	72**	72**	72**	72**
2.6	Художественно эстетическое развитие. Рисование	-	36	36	36	72	72
2.7	Художественно эстетическое развитие. Лепка.	-	36	18	18	18	18
2.8	Художественно эстетическое развитие. Аппликация.	-	-	18	18	18	18
2.9	Художественно эстетическое развитие. КМД	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.10	Физическое развитие	72	108	108	108	108	108
2.11	Социально-коммуникативное развитие	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно /36**</i>	<i>ежедневно/ 36**</i>	<i>ежедневно/ 36**</i>

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Развитие крупной и мелкой моторики	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Интеграция областей - работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

* проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;

36/9** - 36 занятий предусмотрено основной образовательной программой, из них 9 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

72/18** - 72 занятия предусмотрено основной образовательной программой, из них 18 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

*ежедневно/36** - ежедневно* занятия, предусмотренные основной образовательной программой, 36 занятий отводятся на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план

ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга дополнительные образовательные программы дошкольного образования

1. Базовая (вариативная) часть		<i>Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
1.	«Первые шаги» «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» программа по Петербурговедению	-	-	-	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
2.	«Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	возраста» «Я-Ты-Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в год по программе:		-	-	72	117	144	144

В ГБДОУ детский сад № 4 оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальным, спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий кроме спортивного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-пространственная развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с приоритетным направлением учреждения вынесены за рамки специальной организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

30.09.24 11:34 (MSK)

Сертификат EE05AFB154EBB181325FD98345B00F2D