

Память – это запоминание, сохранение, воспроизведение полученных ранее знаний, умений и навыков.

Память имеет большое значение для развития дошкольника. Ее ребенок использует в разных видах деятельности: в труде, учении, игре, без неё не могут возникнуть образы воображения, развиваться фантазия, творчество. Она необходима не только для накопления опыта, но и для всей умственной деятельности. Ведь умственное развитие детей – важнейшая составная часть общего развития, подготовке к школе, ко всей будущей жизни.



Выделяют наглядно-образную память, которая помогает хорошо запоминать лица, звуки, цвет предметов и т.д.; словесно-логическую, при которой преимущественно запоминаются формулы, схемы термины; эмоциональную, при которой лучше всего сохраняются пережитые чувства, а также произвольную и произвольную память.

В младшем дошкольном возрасте память носит произвольный характер, преобладает наглядно-образная память. Образы формируются на основе практических действий и запоминаются наиболее эмоциональные события, яркие предметы, часто повторяемые действия. В старшем дошкольном возрасте связь между памятью и мышлением становится сильнее.

Преобладает словесно-логическая память. Ребенок овладевает родным языком, учится анализировать, сравнивать и обобщать, образы запоминаются с помощью мыслительных операций. Память носит произвольный характер

Родители должны помогать своим малышам развивать память, обеспечивать для этого все условия. Иначе в старшем возрасте и во взрослой жизни могут возникнуть трудности и в учебе, и в работе.

Предлагаю игры и упражнения на развитие памяти, в которые вы можете играть, как дома, так и на свежем воздухе.

1. «Что изменилось»

Цель: развитие зрительной памяти.

Поставьте перед ребенком 3-4 игрушки (или карточки). После дайте время их запомнить. Попросите малыша закрыть глаза и поменяйте игрушки местами или одну уберите. Открыв глаза ребенок, должен сказать, что изменилось.

Игру можно усложнить, добавив количество игрушек (или карточек).

2. Прогулка в картинках

Цель: развить зрительную и слуховую память, внимание, восприятие и воображение ребенка.

Во время прогулки на улице обращайтесь внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, витрины магазинов, побеседуйте с ребенком о том, зачем это всё нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать то, что запомнил. На каждой прогулке ребенок с помощью этой игры узнает что-то новое об окружающем мире.

3. «Я положил в мешок...»

Цель: развитие слуховой памяти, внимания.

В эту игру можно играть с детьми во время прогулок, поездок.

Взрослый начинает игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет фразу и добавляет, что - то от себя. И так далее.

4. Игра «Нарисуй фигуру».

Цель: развитие зрительной памяти.

Ребенку показывают 4-6 геометрических фигур, а потом просят его нарисовать на бумаге те, что он запомнил. Другой вариант –разложить на листе бумаги геометрические фигуры, а затем попросить ребенка на другом листе выложить, что запомнил.

Игру можно усложнить попросить ребенка воспроизвести фигуры, учитывая их размер и цвет.

5. «Делай, как я».

Цель: развитие двигательной памяти.

Взрослый показывает несколько движений, а ребенок должен запомнить и повторить их. Потом взрослый и ребенок меняются местами.

Игра – основное и любимое занятие детей. В игре ребенок развивается, часто сложное становится доступным. Не отказывайте ребенку поиграть с ним. Сделайте ваш отдых полезным, содержательным и интересным.