

# **Конспект презентации**

**На тему:**

## **«Наша планета. Материки и океаны»**

### **Педагогические технологии**

- Игровая
- Здоровьесберегающая
- Личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- Информационно-коммуникативная

### **Образовательные области**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Составила воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 4  
Приморского района  
Ильюшенко Раиса Геннадьевна

Санкт-Петербург  
2015г

**Программное содержание:** формировать у детей общие представления о нашей планете, материках и океанах; продолжать расширять представления детей о нашей планете; познакомить с названиями океанов и материков; развивать воображение, мышление, память, внимание; обогащение словарного запаса у детей; воспитывать любовь и бережное отношение к своей планете.

**Словарь:** материки – Австралия, Евразия, Южная и Северная Америка, Антарктида(южный полюс), Арктика(северный полюс), Африка; океаны – Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский; экватор.

**Материал:** глобус, географическая карта мира, демонстрационные картинки по теме, карта выполненная карандашом(заготовка), трафареты материков из цветной бумаги.

## **Содержание организованной деятельности детей**

### **1. Вводная часть**

- Приветствие «Доброе утро»,
- Загадка: На столе передо мной закрутился шар земной, Арктика, экватор, полюс, уместил всю землю (глобус)

### **2. Основная часть.**

- Ребята, у нас в группе теперь есть глобус! Что вы знаете о глобусе? (это уменьшенная модель Земли, позволяет представить нам форму нашей планеты). (СЛАЙД № )

- Почему нашу планету называют «голубой»?

На нашей планете большую часть занимает вода – это океаны и моря. Чтобы запомнить названия океанов мы выучим стихотворение.

Стихотворение Андрея Усачёва — "Четыре океана":

На нашей Земле океанов - четыре:  
 Индийский - самый солёный в мире.  
 Океан Атлантический славен сельдями,  
 Ледовитый всё время спит подо льдами,  
 Тихий, конечно же, вовсе не тихий -  
 А буйный, глубокий и самый великий!

- Ребята, а вы знаете, что ещё составляют учёные, чтобы изобразить нашу планету? (геогр.карту.)

(СЛАЙД № ) Давайте посмотрим на карту, какие ещё цвета есть на карте? Как вы думаете, что это?

Большие участки суши, которые со всех сторон окружены водой, называют МАТЕРИКАМИ. Давайте поищем материки на карте:

Самый маленький материк называется АВСТРАЛИЯ (СЛАЙД № , + карта )

- его название можно расшифровать как «Остров кенгуру».

Самый большой материк называется ЕВРАЗИЯ (СЛАЙД № , + карта )  
Мы живём на нём.

Самые холодные материки Антарктида(Антарктика) и Арктика.

Антарктида(Антарктика) находится на Южном полюсе (СЛАЙД № , + карта) там люди не живут, а живут только пингвины и тюлени.

Материк Арктика находится на Северном полюсе, на нём живут белые медведи и Северный олени.

Самый жаркий материк, где никогда не бывает зимы, всегда лето – это Африка (СЛАЙД № ).

И два материка – смотрите, словно держаться друг за друга – это Северная и Южная Америка. (СЛАЙДЫ № , + карта)

- Давайте поиграем в игру «найди материк»: - я буду называть материк, а вы по очереди находите.
- А теперь отгадайте загадки и скажите, как называются материки:

Там снуют акулы, прыгают гориллы.

Страшные «большие злые крокодилы

Будут вас кусать, бить и обижать».

Помните то место, где нельзя гулять?

(Африка)

Здесь, среди полярных льдин, важно топчется пингвин.

(Антарктида)

Лишь в стране большой, зелёной

Кенгуру живёт смыслёный.

Он своих детей не бросит,

Он с собой их в сумке носит.

(Австралия)

- Подумайте, а на чём можно добраться до Африки? До Антарктиды? До Австралии?
- Перед вами картинки и палочки, выложите маршрут, дорогу по которой можно добраться до материка.
- Выкладывание из палочек.
- Давайте мы с вами сделаем карту нашей Земли, чтобы мы с вами не заблудились, если вдруг отправимся путешествовать.
- Изготовление карты нашей планеты, при помощи трафаретов материков.

### **3.Заключительная часть.**

Подведение итогов занятия.

Продукт деятельности:

Выставка для родителей