

Проявления кризиса 3-х лет

Негативизм

Это типичная протестная реакция малыша на излишнюю требовательность, жёсткие ограничения и запреты, а так же на дефицит внимания со стороны родителей. Выражается обычно в том, что ребёнок игнорирует любые просьбы взрослых только потому, что они исходят именно от них. Это негативная реакция на взрослого, а не на содержание действий. Пример: Мать приходит с работы уставшая, не обращая внимания на ребёнка, начинает заниматься домашними делами, попутно требуя от ребенка убрать игрушки. Тот делает вид что не слышит её.

При сильном негативизма можно получить отказ от ребёнка на любые просьбы, требования взрослого. Малыш даже может поступать вопреки своим эмоциональным переживаниям. Например: очень хочет идти в дельфинарий, но услышав просьбу взрослого одеваться, редко отказывается. Поскольку он сам же от этого и страдает, то такие протестные реакции могут сопровождаться как гневом, так и слезами. Ребенок может противоречить взрослому даже в самой абсурдной форме («Какие у тебя красивые косы!» - «Нет, не красивые!»)



Самая действенная рекомендация-оставить ребёнка на время в покое или отвлечь от конкретной ситуации. Иногда помогают решить проблему инверсные просьбы(просьбы «наоборот»): «Мы сейчас никуда не пойдём, ты пожалуйста, не одевайся сам». Главное что должны показать родители ребёнку,-спокойное, эмоционально нейтральное поведение. Надо помнить, что в негативизма есть и положительная сторона: ребёнок таким, пусть ещё неумелым, способом выражает своё отношение к окружающим взрослым, он уже не действует, раньше, только под влиянием своих эмоций. Негативизм с возрастом уменьшается и проходит, если родители властно не подавляют ребёнка.

Упрямство

Следует отличать эту реакцию от настойчивости. Настойчивость-полезное качество, позволяющее достигать цели не взирая на трудности: если домик из кубиков разваливается, ребёнок находит способы сделать его, наконец, устойчивым.

Упрямство-это такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чем -то не потому, что ему этого хочется, а потому, что он этого потребовал: « Дай мне красную юбку, я хочу!» Даже если родитель приводит разные доводы, которые весьма убедительно показывают преимущества другой одежды, ребёнок с ними соглашается, но продолжает настаивать на первоначальном требовании.

Упрямство может стать и устойчивой чертой характера, если постоянно отмахиваться от ребёнка или идти на поводу у его желаний.

Безусловно *самое простое правило* в этом случае-не запрещать, а объяснять. Ребёнок трёх лет отлично понимает разумные доводы взрослого. Важное правило-говорит ребёнку правду!

Своеволие

Проявляется в том, что ребёнок хочет делать всё самостоятельно независимо от ситуации и своих возможностей: сам покупать товары в магазине, рассчитываясь с кассиром, выбирать и принимать лекарства, переходить дорогу, не держа за руку взрослого. Но тем не менее, любой ситуации надо договариваться. Самый *лучший способ в этой ситуации это компромисс* (« Давай я понесу тяжёлую сумку за эту ручку, а ты за другую»).

Если ребёнку дают возможность что-либо сделать в значимой для него ситуации-амму, конфликт с родителями быстро исчерпает себя. И наоборот-любой жёсткий запрет приведет к усилению этих негативных проявлений.

Строптивость

Внешне выглядит как негативизм, но безадресный. Это протест против всего привычного образа жизни. Ребёнку перестают вдруг нравиться привычные занятия и игрушки, какие либо традиционные в семье совместные игры. Ребёнок негодует по поводу всего. *Единственный выход-не будьте консервативными*, проявите максимум фантазии, поменяйте привычный уклад, естественно не в ущерб себе и ребёнку. Любимая игрушка, например, может менять внешность и характер, стать на время для ребёнка его «зеркалом». Самая важная роль для ребёнка- это роль взрослого (мамы и воспитателя). Подыграйте ему, и вы увидите положительные перемены.

Деспотизм

Поведение ребёнка в этот период весьма противоречиво: с одной стороны, он старается быть автономным и решать как взрослые, всё сам, с другой- хочет снова стать маленьким, чтобы безраздельно владеть вниманием взрослых. Эти противоречия находят выход во властном поведении, когда ребёнок начинает манипулировать взрослыми: «Нет, ты не пойдешь в гости, ты будешь со мной дома!», « Не говори по телефону, а играй со мной!» и т.д. *Самое время объяснить ребёнку* что у каждого члена семьи есть свои дела, обязанности и желания, в которых ему, ребёнку, тоже есть место: « Мы с тобой поиграли в мозаику, а теперь мне надо приготовить ужин. Ведь скоро папа придёт с работы и он будет голодный. Ты будешь мне помогать, а папе будет приятно что мы вместе для него готовили».

Если ребёнок не чувствует себя вычеркнутым из родительской жизни, если нет противопоставления на «детские» и «взрослые» дела, малыш спокойнее отреагирует на ваш уход на работу или в гости.