

Последний месяц лета – август

Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль. Позже занимается рассвет, раньше смеркается. Солнышко еще ласкает своими теплыми лучами, но в полдень поднимается уже не так высоко. Дожди в августе не редкость. Деревья еще зелены, но кое-где в гуще листвы уже притаился первый осенний лист. Это август свои порядки заводит.

Август самый щедрый, богатый месяц в году: в садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах – морковь, свекла, лук, в полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».

Разберите с детьми **русские народные поговорки, приметы**, объясните незнакомые слова. Понаблюдайте с ребенком действительно ли поговорки работают? Это значительно обогатит кругозор и знания малыша.

Август - разносол, густарь, густоед.

Август – собериха.

Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

На зимний стол август готовит разносол.

Август – густарь, страды государь.

Кто в августе спит – тот голодный будет ходить.

В августе до обеда – лето, после обеда – осень.

Август греет спину, холодит грудь.

В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

Августовские росы – к отменной погоде.

В августе ветер дует порывами – к тихой погоде.

В августе дуб желудями богат – к урожаю.

Появились опенки – лето кончилось.

Если листья на деревьях в августе желтеют снизу – ранний сев будет хорош.

Коли грибовно, так и хлебовно.

Поиграйте с ребенком.

Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисуя, изучаем геометрические фигуры, буквы, учим ребенка считать.

Изображайте вместе с малышом «кто как ходит». Во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или летающего воробья имитируйте их звуки.

Расскажите ребенку, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

Развивая фонематические процессы у ребенка, упражняйте его в различении гласных звуков **А, У, О, И**. Предлагайте выполнять определенные движения или возьмите кубики (шарики) определенных цветов для различения произносимых вами гласных звуков.

- Помогите малышу вспомнить имена, начинающиеся с этих звуков:

А – Аня, Ася, Алена, Анжела, Андрей, Алеша

У – Ульяна, Устин

О – Оля, Оксана, Олеся, Олег, Остап

И – Ира, Инна, Илья, Игорь

Учите находить предметы, названия которых начинаются с этих звуков.

Пока стоят теплые дни, можете продолжать на прогулках игры с водой. Предложите ребенку игру «Кораблики». Налейте воды в большой таз и опустите в воду разноцветные бумажные кораблики. Предложите малышу сделать вдох, а потом подуть на желтый (или синий, красный) кораблик, вытянув трубочкой губы и не раздувая щек. Помните, что долго играть в эту игру нельзя можно спровоцировать у ребенка головокружение. Обязательно делайте перерывы по 10-15 минут. Для развития физиологического дыхания можно использовать «Мыльные пузыри», одуванчики, маленькие сухие листочки или лепестки цветов.

Для развития осязания и навыков счета в пределах трех-пяти можете поиграть с малышом в «Волшебный мешочек». Возьмите пакет (интереснее, если это будет яркий матерчатый мешочек, расшитый пуговичками,

бусинками, затягивающийся на шнурок) Вместе с ребенком выберите и положите в мешочек разные предметы. Например, два желудя, три каштана, четыре камешка, пять орешков, одну шишку. Пусть малыш обязательно рассмотрит и ощупает их перед тем, как опустить в мешочек. Теперь предложите ему запустить руку в мешочек, нащупать и сосчитать все камешки, или шишки, или желуды, или орешки, или каштаны. Считайте камешки, палочки, сопочки, формочки т.д. и решите, каких предметов больше всего, каких меньше всего, а каких поровну.

Наблюдаем за изменениями в природе

Бывает, что приходится слышать от родителей: «да, когда с ними заниматься». Заниматься – не всегда значит сидеть за столом и читать, считать... Прогулки – наблюдения отлично развивают ребенка. **Идите в парк!**

К.Д. Ушинский утверждал, что воздействие природы на душу ребёнка может соперничать с влиянием педагогики: «А воля, а простор, природа, а эти душистые овраги и колыхающиеся поля, а розовая весна и золотая осень, разве не были нашими воспитателями...»

Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Прогулки доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании. Они обеспечивают непосредственное общение детей с природой, активную деятельность.

Пока еще много цветов, обращайтесь внимание на их красоту и разнообразие. Обратите внимание детей на цветущий подсолнечник. Рассмотреть его цветы. Загадайте загадку: ***«Заглянуло к нам в оконце, на зеленой ножке солнце».***

В зеленых косах берез уже появились желтые листочки. Рдеют ягоды рябины. Осень на пороге.

Расскажите о труде взрослых в августе на полях, в садах и огородах. Прочитайте стихотворение С.Погореловского:

Урожай пришел в сады.

Получай, народ, плоды!

Садоводам – честь и слава,

Честь и слава за труды!

Постарайтесь выбраться с ребенком **на прогулку в августовский лес**. Что может быть лучше прогулки по грибным тропам! Вот занятие, которое

разовьет зрительное восприятие и внимание вашего ребенка! Муравьев не видно вокруг муравейников. Скоро будет дождь - частое явление в августе. В лесу созрела брусника, поспеваю орехи. Все больше в лесу грибов – боровиков, подберезовиков, подосиновиков, волнушек и груздей. Напомните детям о правилах поведения с грибами и растениями (не рвать без необходимости и не брать в рот). Учите ребенка различать съедобные грибы и ядовитые.

Почитайте с детьми.

Прочитайте малышу веселы стихи, предложите выучить некоторые из них, побеседуйте о том, чем ребенку понравились эти стихи.

Георгины

Встали стеной георгины в саду.
Мимо высокой стены не пройду.
Трону рукой разноцветный букет,
Лета ушедшего поздний привет

Астра

Подкралась осень незаметно,
На клумбе астры всех расцветок.
Мы с ними провожаем лето,
В букет добавив желтых веток.

Ива

-Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
-Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

Август

Август кланяется в ноги,
Август просит о подмоге:
Соберите урожай!
Сад и поле – через край!
Спаса нет! За спасом Спас!

Урожай поспел, как раз!

М.Садовский

* * * * *

Этот летний месяц жаркий. Собираем в августе

Дарит всем свои подарки: Урожай плодов.

Сливы, яблоки и груши. После всех трудов.

Фрукты варим, фрукты сушим. Солнце над просторными

Он - последний месяц лета, Нивами стоит.

Осень рядом, близко где-то. И подсолнух зернами

Черными набит.

Разучите с детьми.

Пчелки (пальчиковая гимнастика)

(Одна рука изображает елку: опираясь на локоть, пальцы растопырены.

Вторая рука – улей: пальцы сомкнуты в кольцо. Улей прижат к елке)

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки? *(заглядываем в улей)*

Надо в домик постучать, *(Постучать кулачками друг о друга)*

Раз, два, три, четыре, пять *(По одному разгибаем пальчики)*

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же эти пчелки? *(Стучим кулачками друг о друга)*

Стали пчелки вылетать:

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими – пчелки летают)*