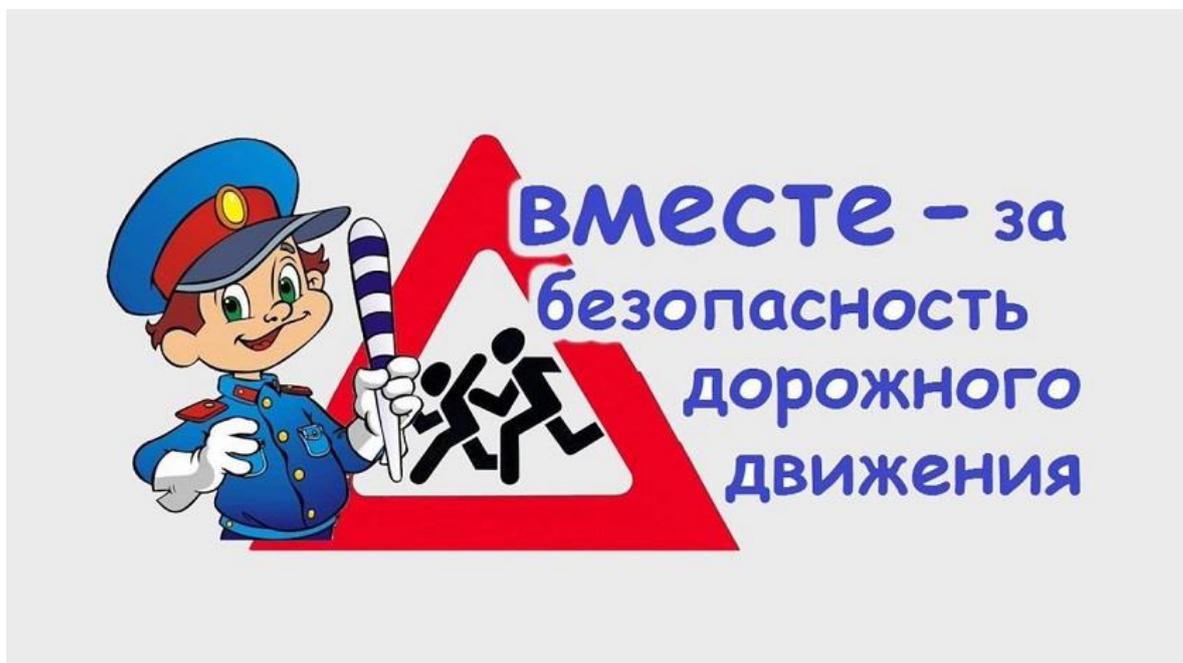


## *Консультация для родителей на тему:*



### *«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»*

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребёнком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребёнком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

### *Рекомендации для родителей*

#### 1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

#### 2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребёнку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### 3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

#### 4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

#### 5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребёнок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребёнку каждый раз, что идёте строго поперек улицы, что это

делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

#### 6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть, а ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

#### 7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Полезно прочитать ребёнку стихотворения:

**Сергей Михалков**

### **Мальчик с девочкой дружил**

Мальчик с девочкой дружил,  
Мальчик дружбой дорожил.  
Как товарищ, как знакомый,  
Как приятель, он не раз  
Провожал ее до дома,  
До калитки в поздний час.  
Очень часто с нею вместе  
Он ходил на стадион.  
И о ней как о невесте  
Никогда не думал он.  
Но родители-мещане  
Говорили так про них:  
«Поглядите! К нашей Тане  
Стал захаживать жених!»

Отворяют дверь соседи,  
Улыбаются: «Привет!  
Если ты за Таней, Федя,  
То невесты дома нет!»  
Даже в школе! Даже в школе  
Разговоры шли порой:  
«Что там смотрят, в комсомоле?  
Эта дружба — ой-ой-ой!»  
Стоит вместе появиться,  
За спиной уже: «Хи-хи!  
Иванов решил жениться.  
Записался в женихи!»  
Мальчик с девочкой дружил,  
Мальчик дружбой дорожил.  
И не думал он влюбляться  
И не знал до этих пор,  
Что он будет называться  
Глупым словом «ухажер»!  
Чистой, честной и открытой  
Дружба мальчика бала.  
А теперь она забыта!  
Что с ней стало? Умерла!  
Умерла от плоских шуток,  
Злых смешков и шепотков,  
От мещанских прибауток  
Дураков и пошляков.

Тимофеев В.

## ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая — для транспорта,  
Для тебя — тротуар!  
Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе «переход»!  
На светофоре — красный свет!  
Опасен путь — прохода нет!  
А если желтый свет горит,  
Он «приготовься» говорит.  
Зеленый вспыхнул впереди —  
Свободен путь, переходи.  
Где улицу надо тебе перейти,  
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом!  
Глупо думать: «Как-нибудь  
Проскочу трамвайный путь!»  
Никогда не забывай,  
Что быстрее тебя трамвай!

*О. Бедарев*

### **ЕСЛИ БЫ...**

Идет по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет:  
— На светофоре красный свет.  
Для перехода нет пути.  
Сейчас никак нельзя идти!

— Мне наплевать на красный свет!  
Промолвил гражданин в ответ.  
Он через улицу идет  
Не там, где надпись «Переход»,  
Бросая грубо на ходу:  
— Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза —  
Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:  
«Мне наплевать на светофор!» —  
И как попало ездить стал?  
Ушел бы постовой с поста?  
Трамвай бы ехал, как хотел?  
Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,  
Где ты ходить привык,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:  
Машина — прямо на трамвай,  
Трамвай наехал на машину,  
Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой  
Регулировщик-постовой,  
Висит трехглазый светофор,  
И знает правила шофер.

### **ПЕРЕХОД**

У полосы перехода  
На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.

## СВЕТОФОР

Есть у нас дружок хороший  
С великаном добрым схожий!  
Знай: три глаза у него –  
Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму  
Все горят по одному.  
И у каждого – свой цвет,  
Чтоб в пути нам дать совет.

Если жёлтый свет горит –  
Приготовиться велит,  
На зеленый нам – идти,  
Всем счастливого пути!

А зажжётся красный, вдруг  
Подожди немного, друг!  
Торопыгой вредно быть,  
Надо жизнью дорожить!

Друг зовётся "светофор",  
Бессловесный разговор  
Он давно с людьми ведёт,  
Никогда не подведёт.

Его мы слушаться должны –  
И нам дороги не страшны!!!

Полезно рассмотреть с ребёнком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребёнку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

### **ПОМНИТЕ!**

Все взрослые являются примером для детей!  
Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Воспитатель: Черняева Н.В.

#### **Источники :**

- 1.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/10/konsultatsiya-dlya-roditeley-pravila-bezopasnosti>
- 2.<https://www.culture.ru/poems/45335/malchik-s-devochkoi-druzhil>