

## Наблюдение в природе с малышами летом

Лето- замечательное время года. Целыми днями можно гулять с детьми на свежем воздухе, получать массу удовольствий. Лето – прекрасная пора для знакомства с окружающим миром. Много открытий могут принести простые наблюдения на прогулке с ребенком. Надо только посмотреть на окружающий мир по принципу «удивительное рядом». Наблюдения за природой дарят не только эстетическое наслаждение, но и обогащают запас общих знаний и речь ребенка. Наблюдая и изучая мир вокруг себя можно найти множество замечательных развивающих игр. Природа-это дом, который кормит, поит, оздоравливает. Дом, который непрерывно благоустраивается, с каждым днем становится все краше.

Воспитание бережного отношения к природе надо начинать с раннего возраста.

Прогулки помогают накопить у детей представления о различных явлениях природы; воспитать в детях любознательность, наблюдательность; доставить детям удовольствие от общения с природой. На улице летом много интересного и привлекательного для детей. Все наблюдения на прогулке доставляют детям радость, вызывают восторг.

В детском саду дети получают первые сведения о природе. Любовь к природе начинается у всех по – своему. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, пробуждает их к игре, трудовой и художественной деятельности. Мы, взрослые, не всегда представляем себе, к каким последствиям может привести изоляция маленького человека от природы. Для человека любящего свою Родину, так же естественно любить и родную природу. Любовь к природе делает людей мягче, человечнее. Природа-источник здоровья и радости, духовного богатства каждого человека.



В солнечную погоду так хочется, полюбоваться распустившимися красивыми цветами на клумбах. Во время таких наблюдений у детей формируется

умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть ее, восхищаться этим. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности. А сколько впечатлений дают простые наблюдения на прогулке летом даже на игровой площадке детского сада! Мы с детьми наблюдаем за жучками и бабочками, за плодами на деревьях. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру. Уточняют их форму и величину. Дети научились различать куст и дерево, березу и клен, рассматривать и сравнивать их листья. Дети упражняются в определении: толстый или тонкий ствол, высокое или низкое дерево.

Закрепляем представление детей о плодах и ягодах, их названия, определяем характерные признаки (цвет, форма, величина, запах, вкус). Учим детей находить знакомые ягоды. Сравнить их по величине (крупные, мелкие).

А когда ребята видят насекомых, некоторые из них вызывают боязнь, другие — восторг. Нужно научить ребенка правильно относиться к маленьким жителям природы.

Наблюдаем, как ползают жуки, некоторые из них — летают. Обращаем внимание на длинные усы жуков-усачей. Знакомимся с божьей коровкой, как она ползает по руке, расправляет крылья, улетает искать себе пищу.

Рассматриваем ножки-паутинки, крылышки. Формируем желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред.

А вот бабочка -- она порхает, складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Любуемся ими все вместе, рассматриваем строение их тел с помощью лупы. Объяснить понятие *хрупкая*, мотылек — «живой красивый цветок».

Слушаем стрекотание кузнечика, наблюдаем, как скачет и прячется в траве.

Необходимо вызывать у детей доброе отношение к этому безобидному существу.

Рассматриваем также муравьев: «Муравьи беспрестанно снуют, и каждый что-то несет. Муравьи дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге. Муравьи никого не обижают. За это их все уважают — и в лесу, и в поле. Никто их не трогает. И мы не будем им мешать — пусть трудятся».

С детьми наблюдаем, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Рассказываем о пользе, приносимой пчелами: в течение лета они опыляют огромное количество цветов. В беседе с детьми можно спросить, чем питаются насекомые, кто питается ими. Какая польза от них и вред? Что необходимо насекомым для жизнедеятельности?

Во время наблюдений используем беседы, рассказы, подбираем загадки, пословицы, поговорки, стихи на определенную тему. Стихи помогают детям дать поэтическое описание природы, обобщить свои наблюдения. В процессе прогулок и наблюдений дети начинают понимать, что недостаточно только восхищаться природой, надо ее беречь.

Хочется верить, что наши дети вырастут добрыми, чуткими, умеющими видеть прекрасное в окружающей жизни, ценить и беречь природу.

