



## **Игрушки для развития речи. Рекомендация логопеда.**

Малышу в год невозможно самостоятельно научиться играть с игрушкой. Взрослому необходимо принимать в этом активное участие. Дорогая игрушка будет лежать в сторонке, без должного внимания со стороны малыша, если не показать, как с ней играть. Лучше всего приобретать в этом возрасте игрушки, в которые можно играть вдвоём, а не одному. Именно такие игрушки помогают стимулировать речь малыша. Прежде, чем расскажу про игры в возрасте от 1 до 2 лет, рекомендую изучить памятку знакомства малыша с новой игрушкой.

### **Памятка**

#### ***Как научить малыша играть с новой игрушкой.***

- Прежде чем вручать ребёнку игрушку познакомьте его с ней, скажите, как её зовут.
- Продемонстрируйте, как с этой игрушкой обращаться, немного поиграйте вместе.
- Проявите интерес к игрушке, поиграйте в неё сами «Какая замечательная у тебя игрушка! Вот не удержалась, поиграла немного». Это ребёнка озадачит, ему захочется поближе познакомиться с предметом, вызвавшим интерес у взрослого. Раз уж мама играла, значит, действительно вещь стоящая.
- Если малыш не проявляет инициативы, можно поиграть вместо него – пусть пока побудет сторонним наблюдателем.

- Ни в коем случае не принуждайте малыша к игре. Ребёнку нужно приглядеться к игрушке, привыкнуть к её присутствию.
- Не следует упрекать ребёнка: «Я старалась, выбирала тебе подарок, а ты его бросила». Этими словами вы только расстроите ребёнка.
- Используйте эффект неожиданности. Положите новинку в любимый кухонный шкаф, зная, что малыш систематически наводит там порядок или спрячьте в стопку его книжек, в кроватку, просто закопайте среди остальных игрушек. В общем, в места, к которым ребёнок имеет неограниченный и регулярный доступ. Рано или поздно он отыщет такой сюрприз и наверняка заинтересуется. Ваша задача этот интерес поддержать.

Когда малышу исполняется год, все его навыки начинают совершенствоваться с вашей помощью через игру. Вашему вниманию предлагаю несколько вариантов игр.

Не забывайте также играть в мяч (катать, кидать, перекидывать и т. д), не забывайте играть в кубики, играть в ванне (дуть на кораблики, на пену, на лёгкие, плавающие предметы) и прочие игры.

Создание речевой среды в условиях домашней обстановке у детей с задержкой речевого развития (ЗРР).

Взрослому нужно использовать любую спонтанно возникающую ситуацию для развития речи ребенка.

Создание речевой среды включает в себя целый ряд моментов.

Предлагаю рассмотреть их подробно.

Наличие игрушек дома.

Выбор игрушек огромный. Я предлагаю те игрушки, которые на мой взгляд, обязательно должны быть у ребёнка.

### • Игрушки к 1 году.

1. Погремушки, мячики, шарики разной фактуры, размеров, звенящие.
2. Кубики мягкие, фактурные, звенящие.
3. Пирамидки с разными стержнями (прямой, конусный стержни)
4. Колокольчики, музыкальные инструменты (барабаны, дудки и т.д.)
5. Мягкие куклы, пупсики (как девочке, так и мальчику).
6. Машинка-грузовик (как для мальчика, так и для девочки)
7. Интерактивная игрушка «Ноев ковчег», Kiddieland
8. Бизиборд — развивающая доска или куб с замочками и кнопками для малышей, например от Melissa&Doug. Производителей в этом сегменте много, цена зависит от качества и количества предметов. Многие папы, дедушки сами делают такие доски для своих малышей.
9. Сортиеры (сортировщики) — это игрушка, которая помогает сортировать предметы по цвету, размеру, форме, очертанию и т.д. Матрёшки, «Домик с животными» от Chicco, «Говорящий Жук», Vtech
10. «Каталки» — это всё, что можно катать, двигать. Лошадь-качалка, надувные резиновые попрыгуны в виде оленя или осла, традиционные каталки в виде животных или птиц с длинной ручкой.

## • Игрушки к 2 годам.

1. Конструктор Lego, серия Duplo.
2. Детская железная дорога. У того же Lego отличный вариант. Деревянная железная дорога Brio. Обратите внимание, что в этом возрасте детали должны быть большими, поэтому классические железные дороги обходим стороной.
3. Кухня и кухонные принадлежности. Есть варианты для девочек и мальчиков. В этом возрасте просыпается интерес ко всему, что касается домашнего хозяйства, будь то игрушечный пылесос, тостер, миксер, электрочайник, утюг и т.д.
4. Пазлы. Самые популярные у Melissa&Doug (животные, динозавры), Djeco, Castroland, Clementoni и т.д.
5. Кубики с рисунками от 4 частей.
6. Набор доктора. А если еще что-то будет пищать или светиться, то малыш будет в восторге. Обратите внимание на качество деталей, это важно.
7. Рисование и лепка.  
В этой категории уместны будут и отдельный детский стол, и мольберт (EDU PLAY, Imaginarium), и карандаши (для детей до трех лет лучше всего подходят треугольные карандаши, например от Koh-I-Noor, CraoulaKores), и первые акварельные краски, и игровые наборы от PlayDoh со специальной безопасной массой для лепки.
8. Игрушки резиновые, пластмассовые тематические (рыбы, звери, птицы и т.д.)
9. Рыбалка (рыбки с удочками) – крупные.

## • Игрушки к 3 годам

1. Фигурки любимых мультяшных героев.
2. Кукольный домик (или домик для любимых фигурок). Мальчикам автомобильные треки или гаражи для машинок.
3. Кинетический песок и различные массы для лепки (AngelSand).
4. Различные конструкторы.
5. Домино, тематические лото.
6. Игрушки для сюжетных игр.

## Как привлечь ребёнка к уборке игрушек?

Превратите уборку игрушек в полезное взаимодействие и развитие языка.

- Отнеситесь к уборке игрушек как к важному делу, уделите этому специальное время, а не делайте это в спешке.
- Определите место хранения игрушек. Не храните все игрушки в одной коробке, а располагайте их в разных местах. Например, машины стоят в «гараже», посуда на полчках шкафчика, мячи в коробке и т.п. Однако

эти места должны быть постоянными, чтобы ребёнок знал, куда положить ту или иную игрушку.

- Занимайтесь уборкой игрушек вместе с ребёнком. Неважно сколько игрушек уберёт на место малыш и сколько вы; главное – дать почувствовать ребёнку, что он участник очень важного дела.

- Заранее дайте ребёнку знать, что пора убирать игрушки. Можно сопровождать свои действия стихами:

А теперь за дело дружно,

Убирать игрушки нужно!

Мигом мы взялись за дело –

И работа закипела!

- Любое дело можно превратить в увлекательную игру, в том числе и уборку игрушек. Предложите малышу отправиться в путешествие, а каждая игрушка-пассажир должна занять своё место.

- Убирая игрушки, называйте их.

- Убирайте игрушки в коробки по очереди.

- Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, и через них «давайте установку» ребёнку на сон, еду и т.д. Например, перед сном, взяв куклу, можно сказать: «Ляля, ложись спать. Машенька тоже спать сейчас пойдёт, в свою кроватку ляжет».

- Малыша надо непременно похвалить за сделанную работу.

Перечислите, что он сделал. Полюбуйтесь комнатой: «Ах, как красиво! Какой порядок!»

### **Что делать с игрушками, к которым ребёнок потерял интерес?**

- Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-либо игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

- Будьте крайне осторожны, распорядясь игрушечным миром своего ребёнка. Вы можете случайно выбросить его любимые игрушки. Ведь любимая игрушка не обязательно новая, дорогая и красочная.

- Не заставляйте никогда ребёнка своими руками выбрасывать сломанные или устаревшие игрушки! С каждой из них связаны положительные эмоции и переживания.

- Из нескольких неисправных игрушек можно сделать новую интересную игрушку.