

## **Уроки, которым нас могут научить дети**

Дети доверяют интуиции и почти никогда не испытывают нерешительность. Они полны энтузиазма, готовы учиться и проявляют интерес к самым простым вещам. Но многие теряют эти качества, когда вырастают. Поэтому нам есть чему поучиться у детей.



### **Жить спонтанно.**

Хорошо это или плохо, но дети никогда не планируют, что будут делать. Они живут спонтанно, принимая любую неопределенность, как должное. Было бы смешно и даже глупо, если бы дети овладели искусством тайм-менеджмента. Но также глупо отрицать спонтанность и интуицию. Действовать экспромтом порой очень даже интересно.

### **Не позволять отсутствию квалификации напугать вас.**

Дети никогда не беспокоятся о том, что не обладают мастерством в чем-либо. Если они не занимались чем-то до настоящего момента, то без особых усилий бросаются в омут нового дела с головой. Когда допускают ошибку, то не унывают, а делают выводы и упорствуют до тех пор, пока все не получится. Взрослые же сами ставят себе ограничения и не верят в собственные силы.

### **Физические упражнения могут быть веселыми.**

Детям не нужно знать о том, что спорт полезен для здоровья. Они взбираются на деревья, играют в салочки только потому, что это приносит удовольствие. А вот мы часто забываем о том, что спорт должен приносить радость, поэтому заставляем себя, испытываем трудности с мотивацией и даже бросаем занятия.

## **Когда что-то идет не так, можно просто посмеяться и продолжить.**

Так как дети не умеют планировать, то и спокойно продолжают заниматься делом, если что-то пошло не так. Мы же болезненно реагируем на такие вещи, вместо того, чтобы посмеяться и взять себя в руки.

## **Быть открытым всему миру.**

Детский мозг впитывает все новое, как губка. Они берутся за дело с интересом, не предаваясь размышлениям о целесообразности. Взрослые вырабатывают привычки и, следовательно, не любят ничего нового, ведь оно дается с большим трудом.

## **Другие люди могут заметить ваши способности, раньше, чем вы.**

Дети не знают о своих способностях, они просто делают то, что нравится. Родители замечают это и отдают ребенка в специальные секции, чтобы развить способности. Мы также зачастую не видим, какими навыками обладаем и не прислушиваемся к тем, кто говорит нам о них.

## **Ошибки открывают дверь для волнующих возможностей.**

Дети не корят себя за допущенные ошибки. Более того, они порой даже не понимают, что совершают их. Ошибка – тоже результат. Она ведет к новым возможностям и показывает новые пути.

## **Использовать воображение.**

Дети способны получать радость от взаимодействия с простейшими предметами. Они не знают их истинного назначения, а значит способны интуитивно улавливать суть вещей, не заикливаясь на привычном применении. Во взрослом возрасте воображение подавляется, хотя многие великие изобретения были придуманы людьми, обладающие детским любопытством и воображением.

## **Импровизировать на ходу.**

Как правило, дети не ведают сомнений и страха. Они ввязываются в процесс и импровизируют. Мы же много думаем о рисках, поэтому даже не начинаем что-либо делать. Наполеон, видимо, обладал детским мышлением: «Главное - ввязаться в бой, а там посмотрим».

## **Подражать.**

Дети наблюдают за другими и подражают им без тени смущения. На основе этого они учатся и не переживают по поводу того, что это плохо. Взрослые считают себя уникальными и особенными, поэтому считают ниже собственного достоинства имитировать действия и поступки других. Мы забываем о том, что обучение – это повторение наблюдаемого.

### **Выражать эмоции.**

У детей на лице написаны именно те эмоции, которые они испытывают. Нам даже не нужно гадать над тем, грустит ребенок или радуется. Взрослые же прячут свои эмоции. В некоторых случаях это хорошо, в других – плохо. Но открытое их выражение помогает находить общий язык с другими.

### **Начинать день с энтузиазмом.**

Дети не сопротивляются идее нового дня. Они полны энтузиазма и готовы поглощать новую информацию тоннами. Соответственно, и чувство депрессии им несвойственно. В жизни есть хорошие моменты и нам стоит обращать внимание прежде всего на них.

### **Задавать массу вопросов.**

Почему? Зачем? Мы уже на месте? Когда дети поглощены деятельностью, они задают вопросы бесконечно. Не каждый вопрос адекватен и не на каждый они получают ответ, но сама привычка удивительна и очень полезна. Нам нужно научиться этому и искать ответы постоянно.