

**Зачем логопед задает  
домашнее задание?**



«Зачем нужны домашние задания, если ребёнок занимается с логопедом?» — вопрос, который возникает у родителей довольно часто. Но я считаю, что быстрого результата не добиться без работы дома. И вот почему: результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи.

Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно и в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок и т. д. Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и родителей, ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки! Ваша задача: найти всего 10-15 минут в день, организовать место для занятий и обеспечить регулярность, но занятия с ребёнком дома организовать как не просто. Необходимо выкроить вечернее время, (которое обычно отводится под домашние хлопоты), чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для пальцев, гимнастику для языка (и обязательно перед зеркалом), проговорить устные задания по лексике и грамматике, по коррекции звукопроизношения.

Именно от окружения зависит, насколько быстро ребёнок перенесёт в жизнь полученные навыки и умения. Например, малыш заменяет в речи звуки Ш и С. Логопед пошагово разбирает, чем отличаются эти звуки, рассказывает и показывает. Но работа не заканчивается на этом. Ребенок сам должен попробовать произнести правильный звук. А логопеду предстоит скорректировать его и направить.

И чудо! Мы услышали «шапку» вместо «сапки». Теперь звук нужно автоматизировать и самое время подключиться родителям. Нужно довести умения, которые ребёнок получил на занятии до автоматизма. А логопед обязательно подберёт материал для оттачивания нового навыка и даст вам рекомендации.

Только благодаря командной работе: ребёнок-логопед-родитель, процесс коррекции пойдет гораздо быстрее и эффективнее и тогда результат не заставит себя ждать!

