

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Когда у ребенка дошкольного возраста развита мелкая моторика, он с легкостью будет строить из конструктора с мелкими деталями, с удовольствием одевать и раздевать куклу, с интересом рисовать карандашами, красками, пользоваться ножницами, клеем, создавая поделку, ловко завязывать и развязывать шнурки.

Мелкая моторика - это способность выполнять точные и мелкие движения кистями и пальцами рук, в результате скоординированных действий сразу нескольких систем – мышечной, нервной и костной.

Мелкую моторику необходимо развивать с помощью различных игр, упражнений, занятий, так как это способствует развитию внимания, мышления, памяти, восприятия, речи.

Например, работы В. М. Бехтерева подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка.

Манипулируя с предметами, дети не только узнают их свойства и назначения, но знакомятся с окружающим миром в целом. Игры и упражнения делают детей усидчивыми, учат их доводить начатое до конца, добиваться положительных результатов.

Забавные стихи, движения пальцами во время пальчиковой гимнастики помогают успешному накоплению, активизации словаря. Пальчиковые игры увлекательны для детей и благополучно влияют на эмоциональный фон ребенка. Запоминая стихи, движения пальцами развивается и память, и концентрация внимания.

С помощью пальцев можно устроить показ театра.

Например,

«Компот»

*Будем мы варить компот -
Фруктов нужно много. Вот.*

*Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.*

Варим, варим мы компот,

*Левую ладонь держат «ковшиком»,
указательным пальцем правой руки
«мешают».*

*Загибают пальцы по одному, начиная
с большого.*

Опять «варят» и «мешают».

Угостим честной народ.

Н. Нищева

«Листопад»

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*С клёна – кленовый,
в стороны.*

*С дуба – дубовый,
другу.*

*С осины – осиновый,
колечка.*

*С рябины- рябиновый.
стороны.*

*Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!*

Руки поднять вверх.

*Покачивая кистями из стороны в сторону,
медленно опускать руки (листья опадают).*

Пальцы выпрямить и максимально развести

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к

Указательный и большой соединить в виде

Пальцы выпрямить и слегка развести в

Хлопки в ладоши.

Очень важное значение в развитии мелкой моторики, а также в совершенствовании графических, изобразительных навыков имеет лепка (пластилином, солёным тестом, глиной); работа с бумагой (рваная аппликация, складывание, вырезание и наклеивание бумаги, оригами); рисование красками, карандаши. Особенно интересным и полезным для ребенка будет рисование пальчиками, ладошками.

Играя с крупой, песком, камушками, мелкими предметами, водой, активизируется моторика руки, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Предложите ребёнку такие игры:

«В поисках клада».

Для этой игры потребуются песок, мелкие предметы. Родители зарывают в песке игрушки, а дети откапывают и наоборот.

«Я пеку, пеку».

Ребенок "выпекает" из песка с помощью формочек или ладошек разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики).

«Угадай на ощупь»

Ребенок на ощупь отгадывает разные предметы или геометрические фигуры.

«Выложи по образцу»

Дети выкладывают камушки по образцу. Другой вариант – дети придумывают свой узор.

Крупу, песок можно не только пересыпать, но и рисовать, писать на них.

Существует большое количество упражнений, игр для развития мелкой моторики у детей. Чем большее количество способов будут использованы вами в повседневной жизни, тем более интересным, насыщенным, полноценным будет общение с ребенком, и результат не заставит вас долго ждать.