

Консультация для родителей

«Капризы и Упрямство»



Подготовила воспитатель:
Черняева Н.В.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя.

УПРЯМСТВО – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Чаще всего возникает в результате излишней требовательности родителей.

КАПРИЗЫ - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!".

Наоборот, возникают как следствие чрезмерной уступчивости близких, иногда могут выступать как своеобразная форма самозащиты. **Способы преодоления капризов и упрямства практически одинаковы.**

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами.

Основной залог предупреждения упрямство и капризов у детей дошкольного возраста - это здоровый психологический климат в семье, разумная родительская любовь к детям. Родителям очень важно изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной «авторитарной» или «попустительской» позиции, научиться относиться как к человеку, имеющему определенные права, собственное мнение. Уметь договариваться с ребенком, уважать, признание его как личности, а также здравый подход к каждой конкретной ситуации, в которой проявляется упрямство, капризы.

Помнить - основным источником радости для ребенка является совместная со взрослым деятельность, разнообразное общение.

Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".

Спокойный тон общения, без раздражительности.

Дома надо всемерно поощрять самостоятельность ребенка, предлагать ему сделать что-то самому, например- постирать белье кукле, свои носочки; сложить книжки на полке - сказки со сказками, а раскраски - с раскрасками; убрать игрушки или построить гараж и поставить туда все машины. При этом важно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть его интересу к самостоятельным действиям, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает сам.

Взрослым следует преодолеть в себе привычку все делать за ребенка. Чем содержательнее жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на капризы и упрямство.

Всеми возможными средствами следует укреплять нервную систему ребенка: строго соблюдать режим дня, рационально осуществлять физическое воспитание и закаливание, не перенасыщать его психику сильными впечатлениями, контролировать просмотр телепередач.

Скорректировать капризы – поговорить с ребенком по душам, представить и возможно нарисовать «капризку»(как вариант избавиться от него – разорвать, сжечь рисунок или представить в рассказе прогнать, «выдуть» в окно)

В воспитании важна постепенность. Первоначально требований, которые вы будете предъявлять ребёнку, должно быть очень немного: надо запрещать только то, что является абсолютно недопустимым и если запрещать что-то, то уже быть до конца последовательным.

Помнить, что постоянное подчёркивание родителями недостатков ребёнка вызывает у него озлобление, сопротивление, что нередко также выражается в капризах и упрямстве.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ УПРЯМСТВА И КАПРИЗНОСТИ У ДЕТЕЙ:

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризам. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требуют зрителей, Не прибегайте к помощи посторонних. "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!". Ребенку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: "Ой, какая у меня интересная игрушка(книжка, штука и т.д.) Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".
9. Спокойный тон общения без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда нужно хвалить.

НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом;
- не подлежит похвале красота, сила ловкость, ум;
- из жалости или желания понравиться.

НАДО ХВАЛИТЬ:

За поступок, за совершившееся действие;

Начинать сотрудничать с ребенком с похвалы, одобрения;

Очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь;

Уметь хвалить не хваля (например: попросить о помощи, совет, как у взрослого)

Необходимо так же подробно остановиться и на наказаниях.

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

1. РЕБЕНОК болен, испытывает недомогание, или оправился после болезни;
2. Когда ребенок ест, после и перед сном;
3. Во всех случаях когда, что то не получается (например: ребенок упал, вы ругаете его за это, считая что он виноват);
4. Когда ребенок не справился со страхом, не внимательностью, подвижностью, и т.д., но очень старался;
5. Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;
6. Когда вы сами не в себе.

СЕМЬ ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

1. Наказание не должно вредить здоровью;
2. Если есть сомнение то лучше не наказывать (например: вы неуверенны, что поступок совершил именно ваш ребенок, либо вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания т.е. наказывать "На всякий случай" – нельзя);
3. За один поступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи);
4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием;
5. Надо наказывать и вскоре прощать;
6. Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку за что и почему его наказали;
7. Ребенок не должен бояться наказания.

Конечно использовать все правила и необходимые условия в семейном воспитании очень сложно, но, вероятно, каждый родитель выберет из всего изложенного необходимую для него информацию, которая поможет в дальнейшем воспитании ребенка.

