

Этапы сенсорного развития

Сенсорное развитие делится на этапы, которые зависят от возраста ребёнка. Проводя занятия на восприятие сенсорики, важно учитывать следующие особенности:

Сенсорное развитие ребенка раннего возраста (с 1 года до 3 лет).



По сравнению с младенцами сенсорное воспитание усложняется. Хотя дети ещё не способны усвоить сенсорные эталоны, происходит постепенное накопление знаний о свойствах предметов. Важно, чтобы эти представления были разнообразными. Главной задачей родителей и педагогов на этом этапе – познакомить ребёнка со всеми основными разновидностями свойств объектов.

Не нужно заставлять малыша учить наизусть, что больше, а что меньше. Достаточно просто употреблять названия форм и цветов во время сенсорных игр и научить ребёнка учитывать свойства предметов, взаимодействуя с ними.

В раннем дошкольном возрасте нужно проводить специальные занятия, направленные на сенсорное развитие детей, которые помогут накопить разнообразный опыт. На следующих этапах этот багаж знаний уже осознаётся, и тогда ребёнок сможет применять его в разных ситуациях. В дальнейшем система (уточнение-закрепление-расширение) прорабатывается

во время занятий и при разных жизненных обстоятельствах вплоть до младшего школьного возраста.

Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста.



Особенность этого периода в том, что деятельность детей 4-5 лет основывается на экспериментировании. У пятилеток зрительное восприятие становится главным для изучения окружающего мира. С помощью зрения дети могут качественно определять свойства предметов и взаимосвязь между ними.

Основным двигателем сенсорного развития в этот период является новый социальный опыт. Поэтому очень важно, чтобы ребёнок имел возможность как можно больше общаться с детьми разных возрастов. Именно сейчас малыши учатся дружить, пытаются отстаивать свои интересы и устанавливают границы.

В 4-5 летнем возрасте преобладают ролевые игры. Дети «примеряют» на себя различные роли и исполняют их. Совершенствуется пространственное восприятие и усваиваются понятия ниже-выше, ближе-дальше, шире-уже, снаружи-внутри. Развиваются навыки конструирования и становится более совершенной моторика.

Уделите особое внимание формированию сенсорных эталонов и научите ребёнка применять их на практике.

Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста



В 6-7 лет у детей формируются представления о величине и пространственных отношениях между предметами. Ребёнок может обозначать расположение предметов относительно друг друга: за, перед, слева, справа, сверху, снизу. Именно поэтому так важно развивать глазомер, который позволит определить ширину, высоту, форму и объём объекта. Развитие этих способностей тесно связано с продуктивными видами деятельности (умением воспринимать и воспроизводить особенности любой вещи).

На таком этапе развития дети становятся более внимательными, хотя по-прежнему способны усваивать информацию поверхностно. В этом возрасте происходит скачок в развитии всех сфер: совершенствуется психофизиологическая функция, повышается избирательность восприятия. Также происходит полный переход от предметных образов к сенсорным эталонам, улучшается восприятие социальных объектов. К 6-7 годам у ребёнка уже хорошо развиты пространственные представления. Главной задачей в этом возрасте является формирование умения самостоятельно определять признаки предметов в любой деятельности. От того, насколько хорошо развита сенсорика, зависит готовность ребёнка к школе и успех дальнейшего обучения.