

Игры и упражнения для сенсорного развития ребенка



Прежде чем приступать к играм и упражнениям, обязательно учитывайте особенности возраста и характер малыша.

Развитие зрения и восприятие цвета

Для сенсорного развития детей дошкольного возраста используются отдельные внешние свойства предметов и явлений. Это помогает обратить внимание ребёнка на изучаемый предмет, учит выделять, определять и применять полученные знания в играх и жизни.

- **«Зажги лампочку».**

Такая игра развивает зрительные ощущения и формирует представления о свете и темноте. Для занятия вам понадобится настольная лампа или торшер. Правила игры очень простые, как раз то, что нужно для детей раннего возраста. Ребёнок (с подсказкой родителя) поочередно включает и выключает свет. Задача взрослого – как можно эмоциональней озвучивать действия малыша: «Выключил свет...», «Ой, стало так темно...», «Ура! Свет включился...» и т.п.

- **«Солнечные зайчики».**

Упражнение помогает закрепить знания о свете и темноте. В солнечный день поймите с помощью маленького зеркальца солнечный луч и обратите внимание ребёнка на блики солнца, которые пляшут по стене, полу и потолку. Затем предложите малышу попытаться поймать солнечного зайчика.

- **«Сорока-воровка».**

Забава развивает зрительные ощущения, формирует представления о блестящих и переливающихся предметах. Для игры возьмите блестящие вещи (зеркало, кольца с камушками, шарик из фольги, перламутровые камушки для аквариума, монету, ключ, металлическую ложку и т.д.), пластиковую банку, полиэтиленовую плёнку и мелкие пластиковые игрушки.

В начале занятия покажите ребёнку, как могут переливаться и блестеть разные предметы в свете солнца. Затем перемешайте их, предложив малышу выбрать среди них блестящую вещь и назвать её. Потом расскажите, кто такая сорока и почему её называют воровкой. Пусть ребёнок представит, что он волшебным образом превратился в эту птицу и должен найти и собрать все переливающиеся предметы в комнате. Чтобы игра стало ещё интереснее, собирайте вещи под весёлую заводную музыку. Затем рассмотрите собранную «добычу» и проверьте её на блеск под светом лампы. Обратите внимание малыша, что все предметы блестят по-разному: одни более ярко, а другие намного тусклее.

Слуховое развитие



- **«Найди пару».**
Эта игра тренирует внимание и умение определять на слух одинаковые звуки. Сначала сделайте звуковые коробочки (это могут быть футляры из-под киндеров или спичечные коробочки с наполнением из круп, камешков, пуговиц и других мелких предметов). Обратите внимание, что они обязательно должны быть парные. Затем предложите малышу послушать, как звучит каждая коробочка, и определить, какие из них шумят одинаково.
- **«Тише, мыши, кот на крыше».**
Эта игра научит обращать внимание на те звуки, которые обычно незаметны, а также поможет потренировать самодисциплину и развить слух. Попросите ребёнка представить, что он стал мышкой и ему нужно спрятаться от кошки. Для этого нужно сидеть очень-очень тихо и слушать тишину. После этого вместе обсудите, какие звуки ребёнок слышал в это время: тиканье часов, своё дыхание, шум холодильника и т.д.
- **«Что звучит».**
Занятие развивает слуховое восприятие и помогает выучить названия разных музыкальных инструментов. Для игры возьмите металлофон, бубен, маракасы, погремушки, флейту, губную гармошку, барабан и попросите малыша встать к вам спиной. Сначала вы издаёте звук каким-нибудь музыкальным инструментом, а потом ребёнок должен понять, что сейчас прозвучало.

Восприятие размера и форм



- **«Игра в прятки».**
Игра знакомит с плоскими геометрическими формами на практике и учит подбору правильной формы. Вам понадобится доска Сегена (или другая, похожая на неё дидактическая игра со скрытыми формами). Играя, вы предлагаете ребёнку спрятать картинку, вставив фигурки в углубления на свои места: «Смотри, здесь рыбка. Она хочет поиграть с тобой в прятки. Ты поможешь ей спрятаться? Спрячь рыбку под нужной формой». Такие игры в лёгкой непринуждённой форме учат малыша новому и закрепляют знания.
- **«Шар и куб».**
Игровое упражнение знакомит с геометрическими фигурами. Для занятия понадобится 3D модель куба и шара или игрушки, схожие по форме. Покажите их и расскажите про свойства: «Посмотри, это шар. Он круглый и катится вот так. А это куб, попробуй покатай его, как шар. Не выходит? Это потому, что его стороны плоские, ведь у куба есть углы». Обязательно дайте ребёнку покрутить фигуры в руках, рассмотреть и постучать по ним.
- **«Вкусное угощение».**
Такое занятие обучает ребёнка подбору нужной формы с помощью зрительного соотнесения. Для игры возьмите мягкие игрушки, печенья разных форм (круглые, квадратные, треугольные, в форме сердца и т.д.) и листы картона, вырезанные в форме печений. Сначала перемешайте все сладости, а потом предложите детям угостить ими игрушки: «Кто же пришёл к нам сегодня в гости? Зайчик, медвежонок и кукла Маша! Давайте угостим всех печеньями, только для начала нужно разложить их по формам. Мишка кушает только квадратное печенье, а кукла Маша – круглое».

Восприятие запаха и вкуса



- **«Что за продукт?».**
Игра развивает умение различать запахи и соотносить их с объектом. Подготовьте маленькие чашечки и разложите в них кусочки ярко пахнущих фруктов или овощей. Затем завяжите ребёнку глаза и предложите по запаху определить, что лежит в тарелочке. После того, как малыш назвал продукт, дайте попробовать его на вкус.
- **«Съедобное-несъедобное».**
Эта забава учит определять по запаху съедобное от несъедобного. Возьмите лягушку или любую игрушку и стаканчики. В одни положите кусочки лука, апельсина, лимона, хлеба, кофе, а в другие – мыло, шампунь, туалетную воду, зубной порошок. Потом расскажите историю, что к вам гости прискакала лягушка. Но в её реку сливали отходы с завода, потому она потеряла нюх. Теперь ей очень

нужна помощь ребят. Предложить детям помочь гостье и определить по запаху, что можно кушать, а что нет.

- **«Найди пару».**

Игра поможет сопоставить разные вкусы с продуктами питания. Для занятия сделайте картинки с едой (лимон, клубника, рябина) и карточки, на которых описан вкус (кислый, сладкий, горький). Предложите ребёнку подобрать к каждой картинке карточку с нужным вкусом (лимон – кислый, клубника – сладкая, рябина – горькая).

Моторика



- **«Дорисуй пластилином».**

Полезная и интересная идея для развития мелкой моторики, которая учит подбирать цвета. Сделайте контурные картинки овощей и фруктов с отсутствующими фрагментами цвета и подготовьте разноцветный пластилин. Задача малыша – подобрать к каждой карточке нужный цвет и «закрасить» её, размазывая пластилин.

- **«Бусы для мамы».**

Игра отлично развивает мелкую моторику и учит ребёнка составлять цепочку по схеме. Для игры возьмите шнурок с твёрдым концом, бусины разного цвета и размера, а также подготовьте карточки со схемами нанизывания (чередование цветов, размеров, форм и т.п.). Сначала показываем малышу картинку, по которой ребенок должен собрать бусы, а потом просим его сделать украшение для мамы, о котором она давно мечтала.

- **«Картина из песка».**

Задание для усидчивых, которое отлично развивает мелкую моторику. Вам понадобится цветной песок, картон и клей-карандаш. Сначала волнистыми линиями нанесите на картон клей, а потом предложить ребёнку засыпать весь лист разноцветным песком. Когда все будет готово, попросите малыша перевернуть картон и посмотреть, что получилось.

Тактильные ощущения



- **«Волшебные коробочки».**
С помощью этой идеи можно познакомить ребёнка с сыпучими предметами и развить мелкую моторику в игровой форме. Вам понадобятся контейнеры разного размера, которые нужно наполнить крупой, песком, камушками, бусинками, а также воронка и мелкие игрушки. Сначала предложить малышу пересыпать крупу из одной миски в другую с помощью совочка, а потом попросите насыпать всё в воронку. В конце занятия устройте совместные «раскопки», стараясь отыскать спрятанные в песке игрушки.
- **«Волшебная жидкость».**
Идея для самых любознательных, которая познакомит с необычными свойствами неньютоновской жидкости. Чтобы получить магическую смесь, смешайте крахмал с водой в тазике и начните эксперимент. Попросите малыша испытать раствор: медленно опустите в него руки и попробуйте стукнуть по нему кулаком. Что из этого получится и как реагирует жидкость? Объясните ребёнку, почему при ударе поверхность становится твёрдой.
- **«Платочки для кукол».**
Занимательное упражнение учит малыша находить одинаковый материал на ощупь. Для занятия подготовьте несколько куколок в одежде из разных материалов (мех, лён, шёлк, бархат), а также отрезки (платочки) из тех же тканей. Задача ребёнка – подобрать каждой кукле верный платочек, потрогав наряд.