



## Консультация для родителей.



### Тема: "Игра с водой».

Бывает дома, возникают ситуации, как и чем занять ребёнка. Дети очень любознательны. Они пытаются узнать, что - то новое. Предлагаю вашему вниманию игры с водой в домашних условиях.

**Игры с водой** – одно из любимых детских забав. И не удивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. А что может быть лучше, чем счастливое лицо ребенка!

В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания. Малыши удивляются, делают для себя маленькие открытия.

Взрослый пускает на воду маленький кораблик, и он плывёт, когда кораблик намокает, он тонет. Взрослый побуждает потрогать воду рукой. Кораблик плывёт, ребенок старается подтолкнуть его рукой. Задаёт вопрос: *«Почему он плывёт медленно?»*. Малыш бросает мячик и говорит: *«Смотрите, мячик плавает и не тонет!»*. Затем пытается опустить его на дно таза, но мячик опять всплывает. Объясните, что мячик круглый, резиновый, лёгкий, поэтому он плавает, а бумажный кораблик намокает, поэтому тонет.

Так, простейшие игровые действия с водой могут принимать осмысленный характер. Взрослый опускает в воду камешек и железный шарик, оба предмета погружаются в таз на дно, дети восклицают, что камешек тонет в воде! Для маленького ребёнка – это открытие! Поясняет, что камешек тонет, потому, что он тяжёлый и железный шарик тоже тяжёлый! Руководство в таких играх со стороны взрослого просто необходимо. Взрослый в игре помогает выделить из множества признаков и качеств предметов, наиболее существенные доступные для восприятия, предмет *«тонет»*, *«плавает»*, *«водичка чистая»*, *«тёплая»*. Часто дети в играх с водой с удовольствием купают свои игрушки. Игр с водой – огромное разнообразие, вот некоторые из них, которые доступны для каждого ребенка:

#### ***«Игра со струёй воды»***

Подставляйте под струю воды ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте её. Можно, например, предложить ему наполнить водой сначала стакан, а потом – столовую ложку. При чем струя воды может быть как теплой, так и холодной, как сильной, так и тонкой.

#### ***«Окрашивание воды»***

Покрасьте воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (*пластиковой, прозрачной*) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах в другие бутылки. Разлив концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребенком, где вода получилась темнее, а где светлее.

#### ***«Маленький рыбак»***

Мелкие предметы бросаем в тазик или ванну. Это будут рыбки. Ребенку даем *«удочку»* (половник с длинной ручкой, которой он будет

вылавливать рыбок. Можно ловить и сачком – для этого подойдет дуршлаг или сито.

#### ***«Учимся измерять»***

Для игры понадобится небольшая мисочка или кувшин, а также черпак. Взрослый просит заполнить миску водой, используя черпак. Для сравнения лучше взять разные по вместимости миску и кувшин.

#### ***«Поиск сокровищ»***

Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в тазик с водой. Завяжите ребенку глаза и предложите отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.

#### ***«Лейся, лейся»***

Для этой забавы нужна воронка, пластиковый стакан и различные пластиковые емкости с узким горлышком. С помощью стакана малыш наливает воду в бутылки через воронку. Можно просто лить воду через воронку, высоко подняв ее.

#### ***«Тонет – не тонет»***

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди разные предметы, ребенок наблюдает, погружаются они в воду или нет и что с ними происходит.

#### ***«С места на место»***

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловить ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

#### ***«Мытье посуды»***

Нужно: мыло, губка, посуда. Покажите малышу, как это делается и предложите что-нибудь помыть. Когда игра-занятие закончено, следует показать ребенку, как все убрать. Только после уборки упражнение считается завершённым.

#### ***«Взбивание пены»***

Нужно: миска с водой, губка, пипетка, жидкое мыло, ведро. Ребенок приносит и ставит на стол поднос с материалами. Он берет пипетку, набирает немного жидкого мыла и выпускает его в миску с водой. Затем он взбивает мыльную воду до образования пены. Когда работа закончена, ребенок выливает воду в ведро и потом в раковину. Капли с подноса удаляет губкой. Губкой же вытирает мокрую миску. Очень полезное упражнение для развития мускулатуры кисти руки.

Для осушения рук детям предлагаем поиграть волшебными салфетками, включая элементы самомассажа как оздоровительной технологии: поглаживание, растирание, вибрация – поколачивание указательным пальцем или кулачком по другой ладони, вытягивание каждого пальца.

