

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

 Н. Г. Сед

« » _____ 2020 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников ГБДОУ
детского сада №4 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «25» декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга

 Е.Л. Андреева

Приказ № 40 от «25» декабря 2020 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета ГБДОУ детского
сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «09» декабря 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	8
3.1.	Результаты реализации предыдущей Программы развития ДОУ до 2020 г	8
3.2.	Проблемный анализ деятельности ДОУ за три года	8
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	8
3.2.2.	Право владения, использования материально-технической базы	10
3.2.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	13
3.2.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	15
3.2.5.	Результативность образовательной деятельности	16
3.2.6.	Содержание образовательной деятельности	18
3.2.7.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
3.2.8.	Кадровое обеспечение	22
3.2.9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	23
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	25
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	25
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	25
5.	SWOT – анализ потенциала развития	26
6.	Оптимальный сценарий развития	28
7.	Концепция развития	29
8.	Цель и задачи развития	32
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	34
10.	Индикаторы и результаты развития	45
11.	Управление и отчетность по Программе развития	47
12.	Финансовый план реализации Программы развития	47

1. ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Государственная программа РФ "Развитие образования". ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N1642 Обутверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы. ✓ Программа развития образования Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы. ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ✓ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- ✓ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- ✓ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- ✓ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года).
- ✓ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.
- ✓ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок"
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об

	<p>утверждении профессионального стандарта "Повар"</p> <p>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"</p> <p>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</p> <p>✓ Приказ Минтруда России от 02.02.2018 N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист административно-хозяйственной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2018 N 50729)</p>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качественного и доступного дошкольного образования. 2. Разработка и внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновлённого современного образовательного процесса. 3. Поддержка индивидуальности и инициативы детей в различных видах деятельности. 4. Создание материально-технических и кадровых условий, для обеспечения качественного дошкольного образования. 5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Срок и этапы реализации программы	<p>Начало 2021 год</p> <p>Окончание 2025 год</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится социальный статус дошкольного учреждения в социальном окружении. - Созданы условия для получения качественного дошкольного образования, обеспечено обновление содержания и новых технологий образования. - Увеличено количество оказываемых учреждением услуг дополнительного образования и иных различных видов деятельности учреждения, приносящей доход. - Готовность воспитанников к успешному обучению в школе. - Система управления дошкольного образовательного учреждения функционирует на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс. - Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - Соответствие здания и территории современным требованиям и нормам. - Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами, а также обеспечено развитие инновационного потенциала педагогов.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внутренний контроль: администрация учреждения.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Андреева Елена Леонтьевна, заведующий, 394-19-04</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –163 804 400,00 руб. (по плану на 2021 г.)</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>HTTP://GBDOU4.RPRIM.GOV.SPB.RU/</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДООУ № 4 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития: проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года:

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 003098635 выдано 03.12.2002 г. Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу, адрес места нахождения: 197183, Санкт-Петербург, Савушкина ул., 71 ГРН 1027807581053;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 006067701 выдано 16.11.2007 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес места нахождения: 191124, Санкт-Петербург, Красного текстильщика ул., 10-12, лит. О, ГРН 6079847875960;

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 78 № 008472470 выдано 15.12.2011 г. Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, адрес места нахождения: 191124, Санкт-Петербург, Красного текстильщика ул., 10-12, лит. О, ГРН 911784727456;

Лист записи ЕГРЮЛ от 19.09.2014 г. Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, адрес места нахождения: 191124, Санкт-Петербург, Красного текстильщика ул., 10-12, лит. О, ГРН 8147847304355

ИНН 7814099954

КПП 781401001

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального комбинированного дошкольного образовательного учреждения – яслей/сада №4 Приморского района г. Санкт-Петербурга. Утвержден Администрацией Приморского района 02.10.1994г. Приказ № 616-Д. Принят трудовым коллективом 18.11.1994 год. Зарегистрирован решением Регистрационной палаты № 15964 регистрационный № 11217 от 27.02.1995г.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга. Согласовано Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 24.06.2014. Утвержден распоряжением Комитета по образованию 24.07.2014 № 3251-р. Меж регистрационная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу Новая редакция Устава юридического лица ОГРН 1027807581053 представлено при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.09.2014 ГРН 8147847304355

3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся (воспитанников);
- Положение о ведении личного дела воспитанника;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о языках образования;
- Положение о формах обучения
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о разработке программы развития;
- Положение о разработке, утверждении и изменении образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;
- Положение о методической работе;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о ведении официального сайта в сети «Интернет»;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о самообследовании;

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.03.2012 года регистрационный № 639 Серия бланка 78 № 002042

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 09.02.2017 года №2729 Серия бланка 78ЛО2 № 0001683

3.2.2. Право владения, использования материально-технической базы

1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу серия 78-АЖ № 568376 дата выдачи 11.04.2012 года.

2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический и фактический адрес: г. Санкт-Петербург, Байконурская улица, д.7, кор. 2, лит. А

Назначение: нежилое, этажность: 2, общая площадь: 1925,4 кв.м.

3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ.

Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 7801.05ф-10.000/8382 от 25.12.2008 года Бланк № 05-Ф/0013706 выдан Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 19-2-22 от 05.06.2015 Выдан: Начальником ОНД Приморского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу Серия бланка ФПС № 003118

4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий 1, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Групповые помещения - 12

Спальни - 4

Кабинет заведующего - 1

Кабинет документоведа/специалиста по ОТ - 1

Методический кабинет/ зам. Зав. по АХР - 1

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет – 1

Музыкально/физкультурный зал – 1

Пищеблок – 1

Прачечная -1

Кладовая кастаньяши -2

Костюмерная -1

Кладовая заместителя заведующего по АХР – 1

Кабинет кладовщицы – 1

Кладовая пищеблока – 1

Кладовая музыкального руководителя – 1

Щитовая – 1

Кладовая рабочего КОРЗ – 1

Кабинет учителя-логопеда/педагога организатора – 1

Архив - 1

5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ГБДОУ имеются в наличии 9 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Из них 8 подключены к локальной сети интернет:

- кабинет заведующего -1
- методический кабинет/зам. Зав. по АХР – 2
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет кладовщицы -1
- кабинет документоведа/специалиста по ОТ – 2
- медицинский кабинет - 1

Педагоги для показа презентаций в совместной или непрерывной образовательной деятельности используют ноутбук и проектор.

Е-mail: andrgdou4@obr.gov.spb.ru
andrgdou@yandex.ru

Сайт ГБДОУ детский сад № 4 <http://www.gdou4.ru/>

В музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный цент, экран для показа мультимедийных фильмов.

В группах есть CD проигрыватели и 3 телевизора.

6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении на детей от 2 – 3 лет 2,5 кв.м.; от 3 – 7 лет 2кв.м.

7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т. д.).

Недостаток площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей.

8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, требующих капитального ремонта в ДОУ нет.

9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (меж аттестационный период).

В ДОУ было проедено благоустройство территории с заменой и установкой игрового оборудования для всех 12 прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием, а также были проведены работы по замене асфальтового покрытия.

В музыкальный зал приобретены стулья на металлокаркасе, шторы, экран для проектора, сделан ремонт. Также полностью сделан ремонт в 6 групповых помещениях с заменой напольного покрытия, дверей.

Заменены двери на противопожарные: подвал, кухня, кабинет педагога организатора. Приобретены 4 компьютера и 2 МФУ, затемняющие рулонные шторы, игрушки на группы, заменены сломанные посудомоечные машины.

3.2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

(3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.)

Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

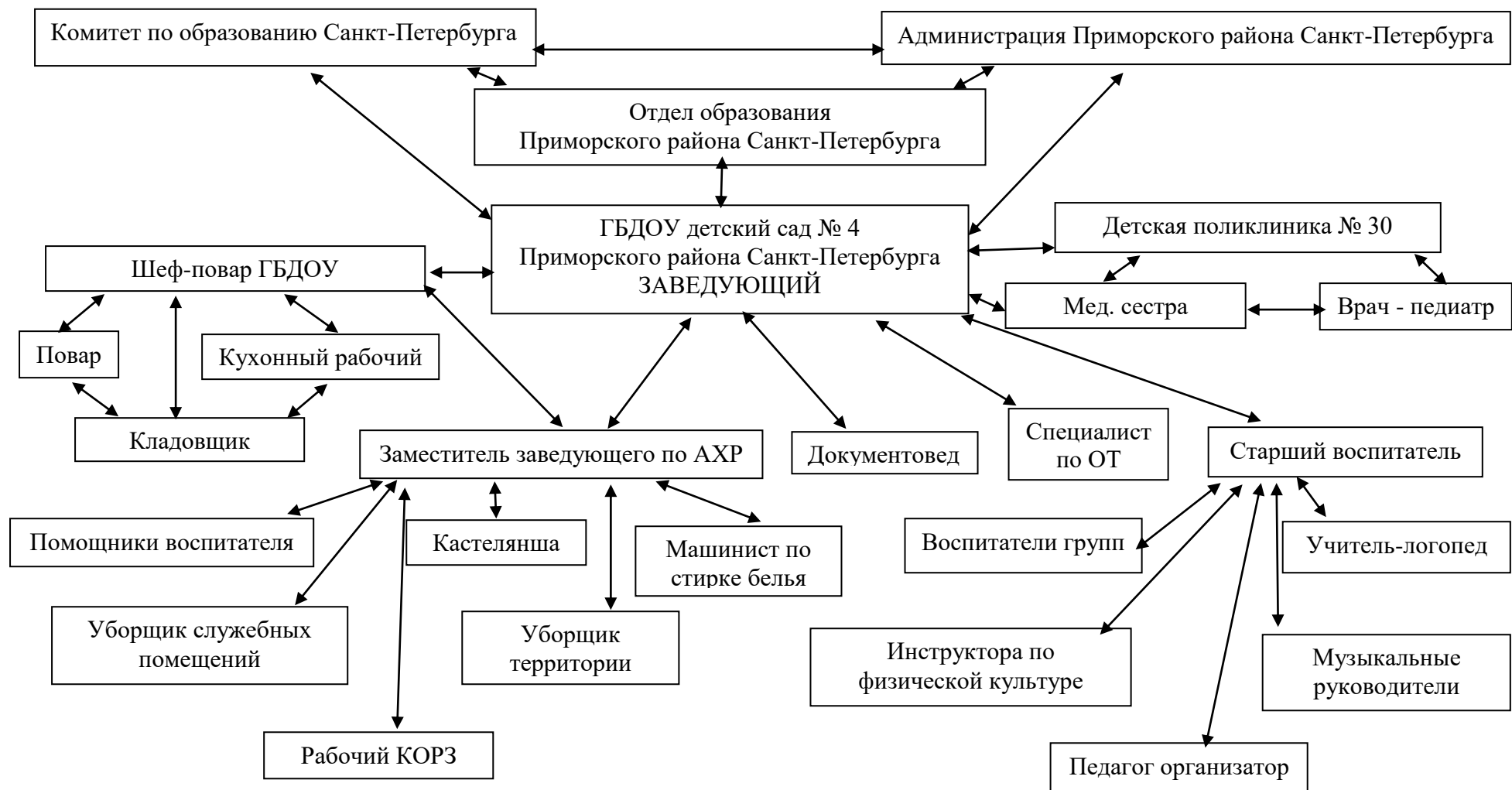
* Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

* Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.

Структура образовательного учреждения и система его управления.



3.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество групп	12	12	12
Количество воспитанников	367	365	359
Выполнение гос. задания	100%	100%	100%

2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).

3. Социальный состав семей воспитанников.

4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам (Согласно лицензии, предельная численность контингента обучающихся воспитанников 2020 человек)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
167%	166%	163%

Социальный состав семей воспитанников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Полная семья	86,7%	86,2%	85,9%
Неполная семья	8,8%	7,4%	5%
Многодетные	4,5%	6,4%	9,1%

Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия)

Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2017-2018	367	121	42	7	5
2018-2019	365	120	58	6	8
2019-2020	359	113	58	9	6

3.2.5. Результативность образовательной деятельности

1. Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы показывает, что в целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах продолжить уделять внимание закреплению навыков личной гигиены, представлений о ЗОЖ, закрепление трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащения сюжета игр, закрепление умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжить работу по закреплению правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развития конструктивных навыков, развитию речи (расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи...). Уделять внимание познавательно-исследовательской деятельности.

Учебный год	Оценка уровня развития	Итоговый результат на начало года	Итоговый результат на конец года	Оценка динамики
2018 -2019	Высокий	11,2%	37,4%	Увеличение на 26,2%
	Средний	39,1%	43,1%	Увеличение на 4%
	Низкий	49,7%	19,5%	Уменьшение на 30,2%
2019 – 2020	Высокий	17,4%	44,3%	Увеличение на 26,9%
	Средний	43,9%	37,1%	Уменьшение на 6,8%
	Низкий	38,7%	18,6%	Уменьшение на 57,3%

2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т. д.).

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с администрацией Приморского района, Отделом образования Приморского района, школа № 43, гимназия № 52, ГБДОУ детский сад № 13, детская поликлиника № 4, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, Молодежный творческий форум «Китеж плюс», муниципальное образование «Комендантский аэродром», театр «За чёрной речкой».

3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

- Победители среди воспитанников детских садов в квест-игре «Всезнайка» в номинации «Знатоки художественной литературы»;
- Победители районного конкурса красноречия «Золотая лира»;
- Победители районного конкурса (фестиваля) «Разукрасим мир стихами»;
- Участники районного конкурса «Веселые старты»;
- Победители всероссийского конкурса среди педагогов «Рождественское чудо»;
- Победители городского конкурса «КотоВасия»;
- Участники городского конкурса (фестиваля) «Разукрасим мир стихами»;
- Победитель районного конкурса чтецов, посвященного 90-летию И.П. Токмаковой;
- Конкурс «Русская народная кукла».

4. Характеристика дополнительных услуг.

В ГБДОУ детском саду № 4 Приморского района организуются следующие виды дополнительных услуг:

- бесплатные образовательные услуги: кружок «Театрализованные игры» для воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

- платные образовательные услуги:

«Математика-игралочка»;

«Развивалочка/читалочка»

«Речевые игры» для воспитанников средних групп;

«Ритмопластика».

5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Организация летнего отдыха воспитанников:

	2018 год	2019 год	2020 год
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	137	114	250
Из них вывезены на дачи образовательной организации	2	1	0

Число случаев заболевания воспитанников:

	2018	2019	2020
Всего	520	660	1069
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	11	12	14
Скарлатина	9	3	1
Ангина (острый тонзиллит)	4	1	2
ОРВИ	449	491	903
Пневмонии	3	1	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	0	3
Другие заболевания	13	152	143

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	показатели	2017			2018			2019		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	355	52	309	364	51	313	361	51	310
2	Число пропусков детодней по болезни	2757	582	2175	4347	704	3643	4336	697	3639
3	Число пропусков на одного ребенка	7,76	11,19	7,17	6,2	1,4	4,8	6,5	1,4	5,1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,30	5,0	5,3	7	8	7	7	8	7
5	Количество случаев заболевания	520	115	405	660	104	556	1069	156	913
6	Количество случаев на одного ребенка	1,4	2,2	1,3	1,8	2,0	1,8	6	3	2,9
7	Количество часто и длительно болеющих детей	51	6	45	6	2	4	9	3	6
8	Индекс здоровья № 15%-40%	$\frac{\text{Число детей ни разу не болеющих}}{\text{Списочный состав}} \times 100 = \frac{\text{В году}}{361}$								

3.2.6. Содержание образовательной деятельности**1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования**

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа разработана на основе Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 20.05.2015 года №2/15), в соответствии с ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- ✓ Во второй группе раннего возраста (2-3 года) НОД в первую и во вторую половину дня - 8-10 минут.
- ✓ В младшей группе (3-4 года) – продолжительность НОД – 15 минут.
- ✓ В средней группе (4-5 лет) – продолжительность НОД – 20 минут.
- ✓ В старшей группе дошкольного возраста (5-7 лет) – продолжительность НОД – 20-25 минут.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность НОД – 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывам между периодами НОД отводится не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В ГБДОУ детском саду организовано дополнительные общеразвивающие программы:

- бесплатные: «Театрализованные игры» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет;
- платные:
- «Развивалочка/Читалочка» для детей с 4 до 7 лет

- «Математика – игралочка» для детей 5 -7 лет;
- «Речевые игры для детей» от 4 до 5 лет.
- «Ритмопластика» для детей с 3 до 6 лет.

4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии.

Педагоги ДОУ реализуют следующие парциальные программы:

- Программа «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова.
- Программа социально-эмоционального развития «Я – ты - мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Тутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

Образовательные технологии:

- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюзинера
- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- ТРИЗ
- Квиллинг
- Модульное оригами и мн. др.

5. Формы и методы работы с одаренными детьми

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие методы и формы работы с одарёнными детьми:

Методы: исследовательский; частично-поисковый; проблемный; проектный, создание насыщенной предметно-пространственной среды; выставки, конкурсы, соревнования.

Формы: работа в парах, в малых группах; разноуровневые задания; творческие задания; дискуссии; игры; консультирование по возникшей проблеме.

6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 200 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности.

Методические материалы обновляются и дополняются в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

3.2.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

2. Эффективность проводимой методической работы

- 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- 86 % имеют квалификационные категории;
- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе. В результате целенаправленной работы с педагогами, а это - семинары, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

- Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

- . Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
- Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.
- Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.
- Постоянно действующий семинар «Школа начинающего педагога».
- Лекции приглашенных специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Специалисты и воспитатели ГБДОУ принимают участие в работе международных, российских городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.

4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

3.2.8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог организатор	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед
30	1	24	2	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
30	У 18 человек, из них 12 имеют педагогическое образование	У 12 человек, все 12 человек имеют педагогическое образование

Стажевые показатели

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	2	3	5	7	10

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
30	14	9	0	7

Возрастные показатели

Возраст	20 - 30	30 - 55	Свыше 55
Количество	2	24	4

3.2.9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района Санкт-Петербурга.

Между ДООУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия;

- гимнастика - пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- музыкально-физкультурный зал,
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- 12 прогулочных участков, и спортивная площадка с резиновым покрытием, со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ.

4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения, музыкально - физкультурный зал используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год,

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность родителей; 89,3%

4.1.2. Образовательные запросы родителей;

Испытывают потребность в дополнительных услугах: английский язык.

4.1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ;

Анализ активности родителей показывает: родители принимают активное участие в жизни детского сада, посещают утренники, совместные вечера досугов, праздники, ярмарки. Активно участвуют в театрализованных представлениях, особенно на «Неделе театра» и мастер-классах. Субботники в детском саду проходят с участием родителей. Утренники посещают до 97% родителей, посещаемость родительских собраний составляет от 69 – 79%.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения ДОУ;

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Социальными партнерами ГБДОУ являются, школа № 43, гимназия № 52, ГБДОУ детский сад № 13, детская поликлиника № 4, Центральная районная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, Молодежный творческий форум «Китеж плюс», муниципальное образование «Комендантский аэродром», театр «За чёрной речкой».

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

4.2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;

5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2018-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Педагогический совет ГБДОУ детского сада Общее собрание работников ГБДОУ	Недостаточное участие общественности
2.	Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное количество современного оборудования в предметно-пространственной развивающей среде ДОУ
3.	Содержательное обеспечение		
4.	Кадровое обеспечение	ГБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив на 100% обучен по ФГОС ДО	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Образовательная программа обеспечена необходимыми учебно-методическими комплектами	Пополнение учебно-методических комплектов осуществляется медленно
6	Материально-техническое обеспечение		Недостаток современного обеспечения

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Родители активно включены образовательный процесс ДОУ	1. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования. 2. Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования		Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
3	Социально-экономическое окружение		
4	Регион		

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Профессиональные педагогические кадры, относящиеся к своей работе творчески, осваивающие новейшие технологии педагогики, владеющие ИКТ и эффективно применяющие их на практике. 2. Ежегодное пополнение материально-технической базы	1. Пассивность родителей и потеря ими ведущей роли института семьи в формировании отношения ребенка к внешнему миру, утрата традиций, норм, опыты. 2. Наличие профессионального выгорания у педагогов. 3. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы 4. Недостаточная оснащенность РППС ДОУ средствами ИКТ	1. Конкурентоспособность ДОУ. 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение современных идей и технологий.	1. Нестабильная экономическая ситуация в стране; 2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; 3. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития дошкольной образовательной организации на период 2021 – 2025 годов обусловлена важностью развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – обеспечение конкурентоспособности российского образования, а также – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для успешного осуществления и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности ребенка, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение сети дополнительного образования;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработку и внедрение инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ГБДОУ;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточность материальных средств для развития системы дополнительного образования;
- недостаточность материальных средств для организации и проведения мероприятий (традиций, соревнований, конкурсов, ярмарок и др.);
- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

Последствия позитивные:

В учреждении будут созданы методические, дидактические, материальные и моральные условия для реализации качественного образовательного процесса, сохранения здоровья и безопасности дошкольников.

Последствия негативные:

Возможно разрушение сложившихся традиций по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников, и связанная с этим, потеря интереса к детскому саду со стороны социума.

Действия по реализации:

- концентрация ресурсов в разработке новых дополнительных образовательных услуг, востребованных семьями воспитанников и социумом.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДОУ должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

- *коммуникативная* – умение общаться с целью быть понятым;
- *социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
- *информационная* – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- *продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т. д.);

- *нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- *физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Эталонная модель выпускника ДООУ (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Миссия ДООУ: построить модель детский сад будущего.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат) Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социальных партнёров в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Такова модель будущего учреждения, которое видится в результате реализации Программы развития.

Повышать имиджевую характеристику развития ДООУ в системе образования.

8. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель - создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях работы ФГОС ДО в соответствии с современными нормативными документами Российской Федерации для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "				
Проект «Условия для развития детей»	2020 - 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель.		Система комплексных мер по совершенствованию психолого-педагогических условий
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"				
Проект «Растем играя – играя развиваемся»	2020 - 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель.		Модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"				
Проект «Детский сад - второй дом»	2020 - 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель.		Современное оснащение образовательного процесса ТСО
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"				
Проект «Педагог педагогу друг»	2020 - 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель.	Без финансирования	Повышение профессиональной компетенции педагогов

Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"				
Проект «Управление ДОУ»	2020 - 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель.	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Условия для развития детей»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса	2021-2022
Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	на 01.09. ежегодно
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.	с 2021
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно
Осуществление образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	2021 – 2025

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка/переподготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, а также через проектную деятельность. 	2021 – 2025
<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы официального сайта; 	2021 – 2025
<p>Разработка и внедрение системы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистами по направлениям развития и воспитания.</p>	2021 – 2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
<p>1. Реализация государственного задания 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.</p>	
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкретизирована нормативно-правовая база по повышению качества образования; - Разработана система работы методического обеспечения образовательного процесса; - Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги ДОУ	Разработка и реализация

Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	тел. 394-19-04, 395-37-63

ПРОЕКТ: «Растем играя – играя развиваемся»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Анализ содержания годового плана	на 01.09. ежегодно
Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2021 - 2022
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно
Совершенствование развивающей предметно пространственной среды с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2021 – 2025

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка/переподготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, а также через проектную деятельность. 	<p>2021 – 2025</p>
<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы официального сайта; 	<p>2021 – 2025</p>
<p>Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия 	<p>2021 – 2025</p>
<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки. 	<p>2021 – 2025</p>

Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте, - интегрированные занятия.	2021 – 2025
Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	2021 – 2025
Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	2021 – 2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Реализация государственного задания 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ; Созданы благоприятные условия в развивающей предметно пространственной и для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования; Обеспечение индивидуальной поддержки, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности; Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
---	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сотрудники ДОУ	Разработка и реализация
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	тел. 394-19-04 395-37-63

<p>ПРОЕКТ: «Детский сад – второй дом»</p>	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Обеспечить формирование информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Пополнение материально технической базы ДОУ по средствам приобретения офисной техники, интерактивных досок, мультимедийной техники, проекторов и другой техники для осуществления образовательной деятельности	2021 – 2025
Создание виртуального методического кабинета	2021 – 2025
Создание и пополнение электронной библиотеки ДОУ	2021 – 2025
Активизация работы официального сайта ДОУ	2021 – 2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Реализация государственного задания 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Форма презентации:

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сотрудники ДОУ	Разработка и реализация
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	тел. 394-19-04 395-37-63

ПРОЕКТ: «Педагог педагогу друг»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов образовательной организации через стимулирование педагогов к повышению качества работы

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2021 – 2025 ежегодно
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ. • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) 	2021 – 2025

<p>Повышение престижа профессии педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров. • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»). 	2021 – 2025
--	-------------

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Реализация государственного задания 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Выстроена система непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогов. 2. Организовано эффективное взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышена мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Форма презентации: участие в районном конкурсе педагогических достижений.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги ДОУ	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	тел. 394-19-04 395-37-63

ПРОЕКТ: «Управление ДОУ»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ)	В течение отчетного периода
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; • совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; • проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; 	2021 – 2025
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2021 – 2025 ежегодно
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; • разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; • участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 	2021 – 2025

Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2021 – 2025
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	2021 – 2025
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021 – 2025
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	2021 – 2025
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2021 – 2025
Составление новой программы развития ДОУ.	2024 – 2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Реализация государственного задания	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создана модель системы управления ОО в условиях внедрения ФГОС. Разработаны мониторинговые карты самооценки качества образования и эффективности работы. Создан виртуальный кабинет управления ДОУ. Форма презентации: Мастер-класс.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сотрудники ДОУ	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	тел. 394-19-04 395-37-63

10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2021-2025 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	87 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Единица измерения	Наименование индикатора		Единица		Значение индикатора по годам	
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14,9	14	13	12	11	11
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	89,3	89,8	91,2	93,1	94,4	95,5

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Управление по реализации Программы развития будет осуществляться рабочей группой ГБДОУ детского сада №4. Отчетность по реализации программы развития будет осуществляться ежегодно в виде аналитического отчета.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РС	П С	Итого	РС	П С	Итого	РС	П С	Итого	РС	П С	Итог о	РС	П С	Итого
1.	Реализация государственного задания	163 804 400,0		163 804 400,0	169 933 000,0		169 933 000,0	169 933 000,0		169 933 000,0	169 933 000,0		169 933 000,0		169 933 000,0	
	ИТОГО															