

## **Проблемы и нарушения сенсорного развития и их причины**

Консультация для родителей. Подготовила воспитатель Сизова И.Е.

В последние десятилетия наблюдается тенденция к росту количества детей с гиперактивным, плохо контролируемым поведением. Неврологи, психиатры связывают это с трудностями выработки адаптивного ответа на сенсорные раздражители, искаженное и/или неселективное их восприятие.

Нарушение сенсорной интеграции – это неврологическое расстройство, характеризующееся неправильной обработкой сенсорной информации, идущей от органов чувств к различным центрам головного мозга.

Проявляется разнообразными симптомами: повышенной чувствительностью к свету, звуку, прикосновениям, трудностями координации, гиперактивностью. Для диагностики применяются стандартизированные тесты, включающие серии проб на исследование сенсорных функций разных модальностей. Лечение проводится с помощью психокоррекции, в частности методом сенсорной интеграции.



### **Причинами данного расстройства являются:**

- Осложнения беременности, родов, недоношенная беременность. Вирусные или инфекционные заболевания, которая были у матери во время беременности, а также другие патологические состояния. инфекционные заболевания, перенесённые ребёнком во внутриутробный период. Поражения ЦНС плода/новорожденного приводят к нарушению восприятия сигналов от рецепторов. Интегративная дисфункция диагностируется при детском церебральном параличе, раннем детском аутизме, синдроме дефицита внимания и гиперактивности. А также травмы спины или головы, травмы, полученные во время родов (гипоксия, защемления и т. д.).
- Генетические патологии. Расстройство обработки информации от органов чувств диагностируется при синдроме Дауна, синдроме Вильямса. В таких случаях неврологические симптомы связаны с измененной структурой генов.

- Дефицит сенсорного опыта. Дезинтеграция сигналов от органов чувств может быть спровоцирована пребыванием ребенка в условиях с недостаточной тактильной, визуальной, аудиальной стимуляцией (пример: дети из домов малютки, долгое время находящиеся одни в кроватке без игрушек).

- Нейродегенеративные заболевания. У пожилых людей сенсорная дезинтеграция обусловлена патологиями, при которых происходит гибель нервных клеток. К ним относятся болезнь Пика, лобно-височная деменция.

Также нарушения сенсорного развития всегда сопутствуют таким диагнозам, как ДЦП, синдром Дауна, СДВГ, аутизм, слепота, глухота, умственная отсталость, параличи и парезы.



Существует ряд признаков-сигналов, которые говорят о нарушениях в сенсорном развитии. Обратите внимание, если ребенок:

- боится или вздрагивает от громких звуков, закрывает уши руками;
- боится яркого света;
- часто падает и бьётся головой, неуклюж и плохо держит равновесие;
- избегает прикосновений;
- не может определить, откуда исходит звук;
- не понимает инструкций, которые дают родители;
- путает лево и право;
- не чувствует дискомфорта, если одежда на нём надета неправильно или испачкана;
- не определился с ведущей рукой после 5 лет (левша или правша);
- не может усидеть на месте или, сидя на стуле, раскачивается;
- поворачивается всем телом к источнику звука вместо того, чтобы повернуть только голову;

- не удерживает взгляд на движущемся предмете;
- избегает общества других детей, любит играть один;
- имеет проблемы с обучением.



### **Как улучшить восприятие**

Профилактика заключается в организации разнообразного взаимодействия ребенка с окружающей средой: занятия спортом, манипуляции предметами с различными текстурами, игры на дифференциацию звуков, зрительных образов.

Если у малыша подтвердилось нарушение сенсорного развития, обратитесь за помощью в специализированный центр. Там подскажут, как эффективно выстраивать занятия для налаживания сенсорного восприятия. Перед тем, как составить для ребёнка образовательный маршрут, специалисты сначала проведут диагностику. Она определит все сильные и слабые стороны малыша, покажет, на что именно делать упор и какие сферы восприятия нужно развивать в первую очередь. Задача родителей – следовать указаниям и рекомендациям специалистов и помочь ребёнку как можно быстрее достичь прогресса.