



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Байконурская, д.7, к.2, Лит. А, тел/факс: 394-19-04*

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 4 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2021г. № 6

УТВЕРЖАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 4
Приморского района Санкт-Петербурга
И.И. Андреева
Приказ от 30.03.2021г. № 18-од



УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 01.03.2021г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о правилах поведения в социальных сетях педагогических
работников**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о правилах поведения в социальных сетях педагогов (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) определяет поведение в социальных сетях педагогов.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- часть 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N273);
- Федерального закона от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Уставом ГБДОУ;
- Прочими локально нормативными актами регламентирующими работу ГБДОУ.

2. Социальные сети педагогических работников ГБДОУ

2.1. Педагогические работники ГБДОУ в своей профессиональной деятельности могут использовать:

- официальный сайт ГБДОУ;
- педагогические порталы;
- социальные сети (ВКонтакте и т.п.)
- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и т.п.).

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Педагогические работники, используя сайт ГБДОУ, социальные сети и прочие интернет ресурсы призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ГБДОУ;

и) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. ГБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в ГБДОУ.

4.3. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Информационная структура сайта ГБДОУ.

5.1. Информационный ресурс сайта ГБДОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью ГБДОУ.

5.2. Информационный ресурс сайта ГБДОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ГБДОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

5.3. Сайт ГБДОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства города Санкт-Петербурга, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства города Санкт-Петербурга.

5.4. Информация, размещаемая на сайте ГБДОУ, не должна:

- нарушать авторское право;
- содержать ненормативную лексику;
- унижать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;
- содержать государственную, коммерческую или иную, специально охраняемую тайну;

- содержать информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь, пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;

- содержать материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации;

- противоречить профессиональной этике в педагогической деятельности.

6. Использование и обработка персональных данных

6.1. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни человека не допускается без его согласия согласно статье 23 и части 1 статьи Конституции РФ.

6.2. основополагающими началами обработки персональных данных являются заложенные в Законе о персональных данных принципы обработки персональных данных:

- обработка персональных данных на законной и справедливой основе;
- ограничения обработки персональных данных достижением конкретных, заранее определенных и законных целей;
- недопустимость обработки персональных данных, несовместимой с целями сбора персональных данных;
- обработка персональных данных, которые отмечают целями их обработки;
- соответствие содержания и объема обрабатываемых персональных данных заявленным целям обработки;
- исключение обработки персональных данных, являющихся избыточными по отношению к заявленным целям их обработки и др.

7. Правила поведения педагогов в социальных сетях.

7.1. Всех, кто имеет доступ к личной странице педагога, нужно предупредить о том, что можно и чего нельзя делать на странице. Обычно свод правил помещается на страницу в виде «верхнего поста», чтобы каждый зашедший на страницу мог с ними ознакомиться. Правила, каждый педагог определяет сам, но наиболее частые ограничения связаны:

- с публичными оскорблениями педагога и других участников диалога;
- с использованием бранных слов;
- с резкими негативными высказываниями в адрес любой национальности, этнической группы, государства, конфессии;
- пропагандой насилия.

7.2. При публикации материалов в социальных сетях, и на других сервисах в интернете педагоги должны учитывать, насколько эта информация этична, несет ли она пользу, не травмирует ли она психику обучающихся, подает ли положительный пример. Ни одна публикация не должна порочить репутацию ГБДОУ.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.

8.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.