

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Байконурская, д.7, к.2, Лит. А, тел/факс: 3941904
эл.почта: andrgdou@yandex.ru/andrgdou4@obr.gov.spb.ru*

Рассмотрено

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 30.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 Приморского
района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Содержание

	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.	Образовательная деятельность
2.	Система управления ОУ
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
4.	Организация образовательного процесса в ОУ
5.	Оценка востребованности воспитанников
6.	Качество кадрового потенциала
7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8.	Материально-техническое обеспечение
9.	Функционирования внутренней системы оценки качества образования
	II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы по реализации образовательных программ;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Образовательная деятельность

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по адресу: 197227, Санкт-Петербург, улица Байконурская, дом 7, корпус 2, литера А.

Детский сад открыт в 1976 году.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей второй группы раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 10 дошкольных групп для детей с 3-х до 7-ми лет – общей численностью обучающихся (воспитанников) – 356 детей.

2-ве группы для детей от 2-х до 3-х лет наполняемостью – 53 ребенка.

3 группы для детей от 3-х до 4-х лет наполняемостью – 88 детей.

3 группы для детей от 4-х до 5-ти лет наполняемостью – 99 детей.

2-ве группы для детей от 5-ти до 6-ти лет наполняемостью – 57 детей.

2-ве группы для детей от 6-ти до 7-ми лет наполняемостью – 59 детей.

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое («Развивалочка/Читалочка», «Математика-игралочка», «Речевые игры»).

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормами требованиям. В детском саду имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, оборудованные как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, оборудованием, мебелью.

В целях обеспечения безопасности в учреждении имеется стационарный пост охраны, система видеонаблюдения, видеодомофоны, кнопка вызова милиции, РКТС, АПС - выведенная на ГМЦ.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни согласно ТК РФ.

Цель и задачи развития

Цель: создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи:

✓ Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.

✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

✓ Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

✓ Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.

✓ Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

✓ Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

✓ Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.

✓ Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.

2. Система управления ОУ

Управленческая деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1 уровень (стратегический) - Административное управление ОУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности. Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение

педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

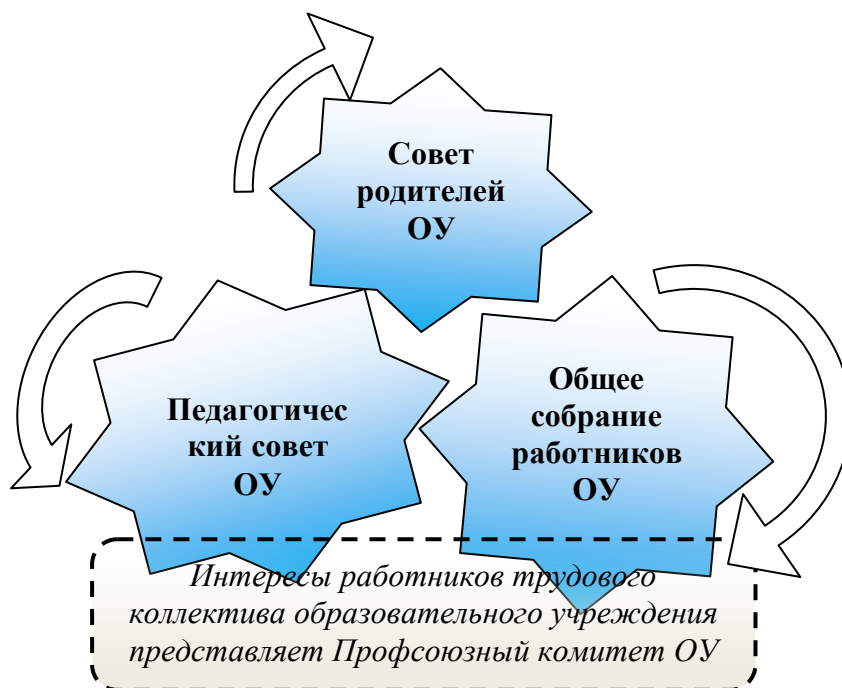
Педагоги ОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;

✓ Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с дошкольным учреждением. Активно работают в содружестве, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОУ;

✓ Участвуют в педагогических советах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

В связи с нефункционированием учреждения с 30.03 по 29.05 часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района была реализована педагогическими работниками совместно с родителями (законными представителями) в новом дистанционном формате:

- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- ✓ Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp, Zoom
- ✓ Рассылка авторских игр и презентаций

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 356

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад №4 за 2020 год.

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
Познавательное развитие	46%	80%
Речевое развитие	49%	82%
Художественно-эстетическое развитие	49%	79%
Социально-коммуникативное развитие	46%	81%
Физическое развитие	51%	81%

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- ✓ провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- ✓ своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ направить на консультацию к педагогам: учителю-логопеду;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- ✓ оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;

- ✓ провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- ✓ предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- ✓ провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

В 2020 году количество выпускников составило 91 воспитанник.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня Городские и всероссийские конкурсы:

Результативность участия в фестивалях, смотрах, конкурсов в 2020 году.

- В районном конкурсе красноречия в ГБДОУ № 64 «Золотая лира», Морару С.В. - лауреат.

- «Веселые старты» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром – грамота лауреата.

- Участие в конкурсе «КотоВасия», победители Ильюшенко Р.Г., Храпина И.А., Морару С.В., Сухарева А.И., Голикова И.И., и другие педагоги.

Работа специалистов:

Учитель-логопед Ермакова Т.О. (показатели эффективности коррекционной работы на логопункте).

Отчет об эффективности работы учителя-логопеда логопедического пункта ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга за 2020 год.

Количество поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных, на повторное обучение			Кол-во детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
32	20	10	2	32	-	10	2	-	-

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- ✓ Режимом дня
- ✓ Учебным планом
- ✓ Календарным учебным графиком
- ✓ Годовым планом.

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели:

- ✓ группа раннего возраста (2-3года) – образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10мин.);
- ✓ младшей группе (3-4года) – до 15 минут;
- ✓ средней группе (4-5лет) – до 20 минут;
- ✓ старшей группе (5-6 лет) – до 25 минут;
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет) – до 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2-3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Контроль за соблюдением эпидемиологического режима в период распространения новой коронавирусной инфекции, показал добросовестное его выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками дошкольного учреждения.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- ✓ Игровая технология
- ✓ ИКТ
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей

Количество детей	Группа здоровья					Данные по выпуску				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
356	56	288	10	-	2	14	72	5	-	-

Приоритетным направлением ОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм в 2020 году – нет.

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

5. Оценка востребованности воспитанников.

В 2020 году выпустилось – 91 воспитанник. Поступили в ГБОУ СОШ 80 % воспитанников в ГБОУ СОШ №43 с углубленным изучением иностранных языков, 15% выбрали ГБОУ гимназия №52, 5 % выбрали ГБОУ СОШ №57 и №48.

6. Качество кадрового потенциала

По состоянию на 2020 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 29 педагогов, из них в отпуске по уходу за ребёнком находятся 3 педагога, штат укомплектован полностью на 100%.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог организатор	Учитель - логопед	Инструктор по ФК
29	1	23	2	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
29	У 18 человек, из них 10 имеют педагогическое образование	У 11 человек, все 10 человек имеют педагогическое образование

Стажевые показатели

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
5	1	7	5	2	9

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	16	7	2	4

Возрастные показатели

Возраст	20 - 30	30 - 55	Свыше 55
Количество	3	22	4

Об ИКТ-компетентности педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

98 % педагогов отметили, что в педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Были проведены онлайн консультации по оформлению материала.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции вывил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате ДОУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации.

Ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо поставить вопрос в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДОУ для подготовки педагогов и проведению занятий онлайн.

Библиотечно-информационное обеспечение ОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеющиеся в детском саду программы, направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы:

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

- Образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова.

- Программа социально-эмоционального развития «Я – ты - мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Тутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 96% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.

Оценка материально-технического оснащения при проведении онлайн-занятий, консультаций в связи с распространением коронавирусной инфекцией выявило следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение.

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

- для организации массовых обще-садовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

<i>Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
<p>Помещения детского сада: 197227 Санкт-Петербург ул. Байконурская д.7 кор.2 литер А. Фактический адрес объекта: 197227 Санкт-Петербург ул. Байконурская д.7 кор.2 литер А Здание нежилое; 2 – этажное в железобетонном исполнении с облицовочной керамической плиткой; назначение: детский сад; Общая площадь помещений: 1925,4 кв.м.</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 апреля 2012г. № 78-АЖ 568377 Земельный участок назначение: Земли населенных пунктов. Для размещения объектов образования., площадь 9679 кв.м., адрес объекта: г. Санкт-Петербург Байконурская улица, д.7 кор. 2, лит.А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащено стационарным постом охраны, системой видеонаблюдения, видеодомофонами, кнопками вызова милиции, РКТС, АПС - выведенными на ГМЦ. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.</p>
<p>Помещения ОУ</p>	<p>Удовлетворительное; Проведен частичный косметический ремонт;</p>	<p>Групповые помещения 12 Спальни 4 Кабинет заведующего 1 Методический кабинет/ кабинет заместителя заведующего по АХР 1 Медицинский кабинет 1 Процедурный кабинет 1 Музыкально-физкультурный зал 1 Пищеблок 1 Прачечная 1 Кладовая кастаньяши 2 Костюмерная 1 Кладовая заместителя заведующего по АХР 1 Кабинет кладовщицы 1 Кладовая пищеблока 1 Кладовая музыкального руководителя 1 Щитовая 1 Кладовая рабочего КОРЗ 1 Кабинет документоведа/специалиста по ОТ 1 Кабинет педагога организатора/ учителя-логопеда 1 Архив 1 Оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения</p>

		требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

В ГБДОУ имеются в наличии 9 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Из них 8 подключены к локальной сети интернет:

- кабинет заведующего -1
- методический кабинет/ кабинет заместителя заведующего по АХР – 2
- кабинет документоведа/ специалиста по ОТ - 2
- кабинет педагога организатора/ учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет кладовщицы -1
- медицинский кабинет - 1

E-mail: andrgdou4@obr.gov.spb.ru

andrgdou@yandex.ru

Сайт ГБДОУ детский сад № 4 <http://www.gdou4.ru/>

Количество автоматизированных рабочих мест в групповых и дополнительных помещениях для работы с детьми:

В дошкольном учреждении имеются 2 мультимедийных проектора и 2 экрана:

В каждой группе есть CD проигрыватель.

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП №30. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники детского сада проходят ежегодные медицинские осмотры.

Организация питания. Способ организации питания – организация горячего питания АО «Фирма Артис». В учреждении организовано 4 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с десятидневным меню.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Особое внимание в ГБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находится в удовлетворительном состоянии, что повышает качества деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

Вывод: *ГБДОУ детский сад №41 Приморского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.*

Дополнительное образование.

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям: социально-педагогическое («Развивалочка/Читалочка», «Математика-игралочка», «Речевые игры»).

Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения.

При дефиците бюджетного финансирования, встает вопрос о привлечении средств из внебюджетных источников, в виде доходов от платной образовательной деятельности.

Спектр дополнительных услуг обусловлен потребительским спросом на платные услуги, ресурсами и возможностями детского сада.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, приобретения игрового и спортивного оборудования, мебели, хозяйственных и моющих средств, а так же предметов интерьера дошкольной образовательной организации.

***Вывод:** ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района реализует дополнительные платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической баз.*

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля.

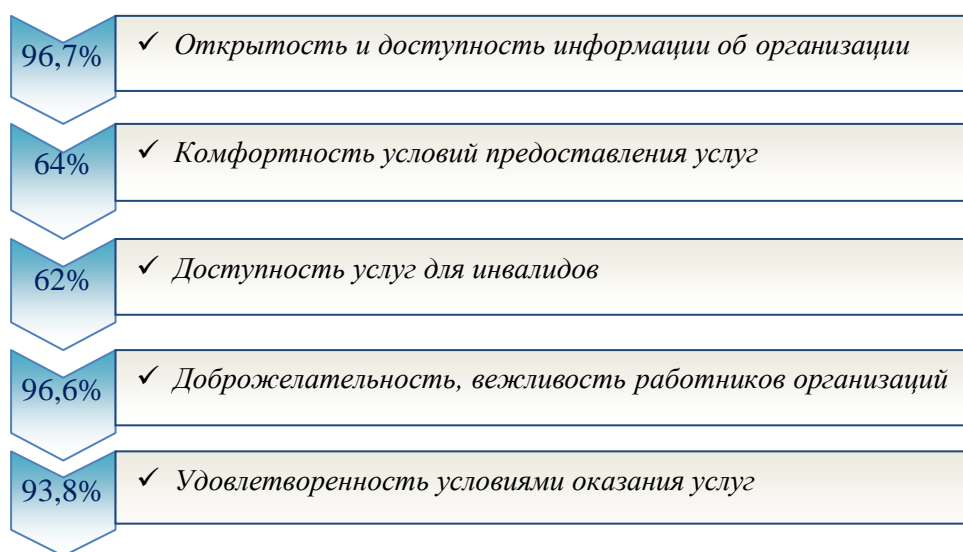
Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности:

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением ГБДОУ детским садом № 4 Приморского района Санкт-Петербурга:



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Приморского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2020 год.

✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.

✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

✓ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

II. часть**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

**ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 55 %

1.8.2	Первая	7 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.	Учителя-логопеда	Да
1.15.	Логопеда	Нет
1.15.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

Заведующий

Е.Л. Андреева