

20 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

Совет № 1 НАЧНЁМ С ВАС

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы- всё равно говорите с ребёнком. Ребёнок легче понимает обращённую речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

Совет № 2 ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ

Озвучивайте любую ситуацию- но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш ещё только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Совет № 3 ГОВОРИТЕ ЧЁТКО

Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации- поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

Совет № 4 ТО ЖЕ, НО ПО- РАЗНОМУ

Повторяйте много раз одно и тоже слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребёнок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

Совет № 5 НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Не употребляйте слишком длинные фразы. Не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Совет № 6 ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребёнок обучается в 10 раз лучше.

Совет № 7 ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ

Важно, чтобы ребёнок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребёнок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз- чётко и выразительно.

Совет № 8 В ОСНОВЕ РЕЧИ – СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.

Всегда ободряйте стремление ребёнка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться.

Совет № 9 СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ

Если лепет малыша разнообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

Совет № 10 УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЁНКА ГОВОРИТЬ.

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребёнок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребёнком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

Совет № 11 УЧИТЕ В ИГРЕ

Создавайте такие ситуации в игре, где ребёнку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

Совет № 12 НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЁНКА

Родители пытаются угадать желания своего ребёнка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребёнка на стадии жестового общения.

Совет № 13 РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ

Ребёнок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведёт к лексическому взрыву.

Совет № 14 ВЕДИТЕ ДНЕВНИК

Фиксируйте его речевые достижения, записывайте сколько слов он понимает, какие произносит.

Совет № 15 РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша, кот-год, мишка-миска и тд.)

Совет № 16 НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ

Используйте слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создайте основу для полноценной речи.

Совет № 17 ЧИТАЙТЕ....

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

Совет № 18 ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ

Развивайте мелкую моторику- точные движения пальцев руки. Мелкая моторика тесно связана с развитием речи.

Совет № 19 БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ

Если ребёнок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребёнка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

Совет № 20 ТОЛЬКО ВЫ!

Помните: только вы способны помочь ребёнку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.